Colectivo al que va dirigido

Licenciados en Psicología y/o Medicina y alumnos de último curso dedicados (o iniciándose) en la clínica infanto- juvenil.

Requisitos

Realizar una entrevista previa donde se tendrá en especial consideración la formación, haber formalizado un período de terapia didáctica personal, y la motivación para realizar el curso.

Duración

- 100 horas de teoría: 80 horas presénciales y 20 de lectura de textos, trabajo final y tutoría*
- 50 horas de prácticas supervisadas (voluntarias) incluidos los Seminarios de formación complementaria y de cine y psicopatología.
- (*) La asistencia a clase es obligatoria. Si por motivos personales el alumno no pudiera asistir a alguna de las mismas, deberá recuperar estas horas a través de un trabajo tutorizado por el director del curso.

La tutoría con el director del curso es asimismo obligatoria para todos los alumnos: en ella se entregará la memoria final y se evaluarán los conocimientos adquiridos por parte del alumnado.

Prácticas

Consistirán en role-playing, sesiones clínicas, visionado de casos y asistencia a sesiones y programas terapéuticos en los centros concertados.

Fechas y horarios

Una vez al mes (viernes de 16:30 a 20:30 y sábados de 10:00 a 14:00) de octubre a junio.

Octubre: viernes 2, sábado 3
Noviembre: viernes 13, sábado 14
Diciembre: viernes 4, sábado 5
Enero: viernes 8, sábado 9

Febrero: viernes 5, sábado 6
Marzo: viernes 5, sábado 6

• Abril: viernes 9, sábado 10

• Mayo: viernes 7, sábado 8

• **Junio**: viernes 4, sábado 5

• Julio: viernes 2, sábado 3

Los alumnos tendrán derecho a asistir de forma voluntaria al Seminario de Formación Complementaria y al Seminario de Cine y Psicopatología, dirigidos exclusivamente a los alumnos de los cursos de Psicoterapia con niños y adolescentes y del curso de Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante Técnicas Proyectivas. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso.

Fechas del seminario de formación complementaria

Octubre: viernes 30, sábado 31
Noviembre: viernes 27, sábado 28

Diciembre: viernes 18, sábado 19
Enero: viernes 22, sábado 23
Febrero: viernes 19, sábado 20

Marzo: viernes 26, sábado 27
Abril: viernes 23, sábado 24

Mayo: viernes 28, sábado 29
Junio: viernes 18, sábado 19

Precio

Colegiados de Madrid y alumnos de último curso de Psicología y/o Medicina.
 No Colegiados.
 1.500 €

Plazo de inscripción

Hasta el 20 de septiembre de 2009.

El número mínimo de plazas es de 20 y el máximo de 30.

Los interesados deben contactar con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Departamento de formación. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta, Teléfono: 915419999; fax: 915472284; e-mail: formacion@cop.es y solicitar una entrevista previa. Las plazas son limitadas.

Los estudiantes de 5º curso deberán justificar documentalmente su condición de estudiantes y presentar su expediente académico.

Experto en psicoterapia con niños y adolescentes

IV EDICIÓN





Centro: Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. Madrid 28008. Inscrito en el registro de Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid, el 21 de diciembre de 2001. Persona física responsable del Centro: D. Fernando Chacón Fuertes. Decano Junta de Gobierno.

En el año 2004 se planteó el primer Curso de Especialista en Psicoterapia del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con el objetivo de mostrar los avances en los distintos modelos de Psicoterapia reconocidos y operantes en la actualidad. A partir de esta experiencia y dado el interés mostrado por los alumnos, decidimos crear en 2007 el curso de Experto en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. La gran acogida de esta iniciativa se vio reflejada en los dos grupos que se organizaron en dicho año. En 2008 las más de cien solicitudes para el curso 2008-2009 nos llevaron a presentar la tercera edición en enero de 2009.

Para este curso 2009-2010 os presentamos la cuarta edición, fruto de nuestra experiencia y con el objetivo de mejorar nuestra oferta formativa cada año, agradeciendo la confianza que depositan en nosotros los alumnos en cada edición.

Objetivos

El curso plantea entre sus objetivos el conocimiento y la comprensión del desarrollo y funcionamiento del psiquismo humano y la formación de la personalidad, en ese niño que tras la adolescencia se convertirá en adulto, cómo es el desarrollo normal y qué tipo de circunstancias pueden dar lugar a las diversas entidades psicopatológicas para, a través de las diversas técnicas psicoterapéuticas, intervenir sobre las mismas.

Contenidos

Desarrollo psicodinámico de la personalidad; normalidad y patología: normalidad, dificultades, déficits, trastornos y patología a lo largo de las diferentes edades. La sexualidad en el niño: desarrollo psicosexual. Desarrollo del vínculo y del apego.

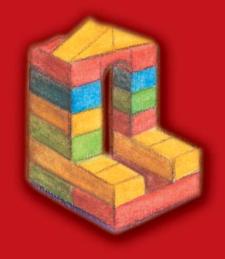
Psicopatología: los síntomas en el niño y en el adolescente; manifestaciones de ansiedad y depresión. Motivos de consulta. Problemas en el desarrollo. Las principales entidades clínicas (psicosis, trastomos de la personalidad, neurosis) y génesis de las mismas.

Técnicas de psicoterapia psicodinámica con niños y adolescentes: la sala de juego, la hora de juego, material clínico, análisis de la demanda, historia clínica, entrevista de devolución, objetivos terapéuticos.

Técnicas de Psicoterapia Cognitivo-Conductual con niños y adolescentes: reforzamiento, castigo, desensibilización sistemática, aproximaciones sucesivas, economía de fichas.

Técnicas de Psicoterapia Humanista: técnicas de psicodrama con niños y adolescentes. Juego de roles, dramatización, átomo familiar, concretización, reparación y reconstrucción de la carencia afectiva.

Técnicas de Psicoterapia Sistémica y de familia: sintomatología y estilos comunicacionales. Técnicas para el trabajo con la familia del niño y del adolescente.



Director del curso

José Félix Rodríguez Rego: Psicólogo (M-16850). Responsable del Área de Psicoterapia del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Director del Curso de Especialista en Psicoterapia y del curso de Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante técnicas proyectivas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Profesor del Master en Psicoterapia de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica.

Profesorado

- Alvarado Peláez, Carlos: Psicólogo (M-19187).
 Terapeuta Familiar. Experto en Psicoterapia de familia con niños. Profesor del Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD).
- Aragón de la Calle, Melba: Dra. en Psicología (M-00783). Terapeuta Familiar. Especialista en terapia sistémica con niños y adolescentes. Profesora de ITAD.
- Benito de la Iglesia, Amado: Psicólogo Clínico (M-00147). Centro de Salud Mental de Tetuán. Psicólogo Infanto Juvenil en Quality Psicólogos. Profesor Asociado de la facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.
- Bermúdez Romero, Carmen: Psicóloga (M-13427).
 Terapeuta Familiar. Responsable del área de Formación de ITAD. Especialista en terapia sistémica con adolescentes.
- Brik Galicer, Eduardo: Médico Psicoterapeuta.
 Terapeuta de pareja y familia. Director de ITAD y del Master en Terapia Familiar Sistémica de ITAD.
- Caballero Pacheco, José María: Psicólogo (M-13005). Psicólogo Forense. Comité de dirección de Pericial Corporativa.
- Calvo Rodríguez, Déborah: Psicóloga (M-12106).
 Psicólogo Forense. Responsable de formación de Pericial Corporativa.
- Cuadrado Gamarra, Mara: Psicóloga Clínica. (M-08641). Técnico de menores en Comunidad de Madrid.
 Directora del Departamento infanto-juvenil de Quality Psicólogos. Directora del curso de Experto en terapia clínica infanto-juvenil de Quality Psicólogos.
- Dio Bleichmar, Emilce: Médica Psicoanalista.
 Vicepresidenta de la Sociedad Forum de Psicoterapia
 Psicoanalítica. Directora Académica del curso de Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia: el niño y su familia. Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).

- Grimau Arias, Magdalena: Psicóloga (M-01088).
 Coordinadora del curso de Psicoterapia de Niños y Adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.
- Herranz Castillo, Teodoro: Psicólogo (M-09688).
 Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid.
 Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.
- Kozameh Bianco, Guillermo: Médico Psiquiatra. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Especialista en psicoterapia psicoanalítica con niños, adolescentes y adultos.
- Madrid Liras, Santiago: Psicólogo (M-20229). Profesor de Quality psicólogos. Especialista en técnicas de psicoterapia cognitivo- conductual con adolescentes.
- Marín López, José Luis: Médico Psiquiatra Psicoterapeuta. Presidente de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica. Director del Master en Psicoterapia de la S.E.M.P. y P.M.
- Monzón Reviejo, Silvia: Psicóloga (M-16234).
 Especialista en psicoterapia psicoanalítica y en técnicas de psicodrama con adolescentes. Miembro de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.
- Paolini, Eduardo: Dr. en Psicología (M-00634). Psicólogo Adjunto en la sección de Psiquiatría y Psicología del Hospital del Niño Jesús de Madrid.
- Romero Valdespino, Ana: Psicóloga (M-12896).
 Miembro de Altai. Especialista en técnicas de psicoterapia cognitivo-conductual con niños y adolescentes.
- Silva Balaguera, Lorena: Psicóloga (M-18361).
 Especialista en técnicas de psicodrama con niños. Miembro de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama.
- Urra Portillo, Javier: Psicólogo (M-2244). Psicólogo Clínico y Forense. Presidente de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Patrono de UNICEF. Profesor de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Primer Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid.