



Nacional

General

Diaria

Tirada: **188.583**Difusión: **147.142**

(O.J.D)

Audiencia: 514.997

09/05/2013

Sección:

Ocupación (%):

Espacio (Cm_2): **716**

Valor (€): **10.949,00**

66%

Valor Pág. (€): **16.409,00**

Si

Imagen:

Página: 4

Libertad sexual y marginación social ➤ Las políticas públicas

Psicólogos y padres denuncian que la escuela no protege al adolescente gay

 Maricón es aún el insulto más frecuente en las discusiones entre escolares

MARÍA JESÚS IBÁÑEZ BARCELONA

a escuela, ese lugar a priori seguro e integrador, no ha sido capaz aún de resolver el hecho homosexual. A diferencia de otros ámbitos, como los medios de comunicación o la atención sanitaria, donde la orientación sexual del individuo está dejando de ser un tabú o un problema, los colegios y sobre todo los institutos son todavía una pesadilla para muchos adolescentes no heterosexuales. «El fracaso del sistema educativo a la hora de proteger a estos jóvenes es evidente», sentencia Ana Gómez, psicóloga y coautora del estudio Acoso escolar homofóbico y riesgo de suticidio en adolescentes yjóvenes LGB, publicado el pasado septiembre.

«Este tipo de bullying suele iniciarse en torno a los 12 y 13 años y puede durar hasta la etapa postobligatoria, hasta que la víctima llega al bachillerato o un ciclo formativo», constata Gómez. «Cuando durante la investigación preguntamos a todo el grupo de alumnos, incluso a niños de edades tempranas, cuál era el insulto que más se solía escuchar en el transcurso de una discusión, hubo una gran coincidencia en el

Entre el 60% y el 70% son objeto de burla y ofensas en los institutos

- La violencia verbal es la que más se emplea contra los homosexuales en el colegio: un 64% asegura haber recibido burlas e imitaciones y un 71%, insultos, según el informe Acoso escolar homofóbico y riesgo...
- En segundo lugar destaca la violencia social, que implica el rechazo y el aislamiento de la persona por parte del grupo. A un 37% de los jóvenes no le han dejado participar o le han aislado y a un 39% le han dejado de hablar. Un 5% han recibido palizas, un 6% han sido víctimas de agresiones sexuales y un 36% ha recibido golpes o empujones. Hasta un 14% han sufrido algún tipo de violencia por internet o el móvil.

• Ensenyament alega que hay 3.000 centros que tratan la cuestión con sus alumnos

de maricón», añade la psicóloga. El riesgo de suicidio entre estos chicos es «entre dos y tres veces superior al de los heterosexuales».

de los heterosexuales».

También los padres de menores gais y lesbianas llevan años denunciando la desatención y la incomprensión con que se topan sus hijos en la escuela, sobre todo aquellos que no han hecho aún pública su condición, porque, en muchos casos, están desorientados. «Pese a que nos llegan, de vez en cuando, casos de jóvenes que están viviendo su homosexualidad en el colegio con completa normalidad, es cierto que sigue habiendo demasiadas historias de acoso y de angustia», reconoce José Mellinas, presidente de la Associació de Mares i Pares de Gais i Lesbianes.

PLAN DE LA 'CONSELLERIA' // La Conselleria d'Ensenyament rechaza la acusación y argumenta que desde hace ya siete años está aplicando un plan interdepartamental para la no discriminación que prevé, entre otras cosas, la inclusión «de forma transversal» del hecho homosexual en los currículos de algunas materias, como las ciencias sociales o la educación para la ciudadanía. Además, añadieron fuentes del departamento que dirige Irene Rigau, «los proyectos de convivencia de centro, en marcha en unos 3.000 colegios e institutos, también tratan la cuestións con respeto a la diversidad y a las identidades sexuales.

En Catalunya, la prevención de la homofobia se aborda también en los cursos de formación en coeducación (por la igualdad de género) que se imparte a profesores, responsables de bibliotecas y trabajadores de los centros de recursos pedagógicos. También el protocolo para la detección y el abordaje del acoso escolar, puesto en marcha por Ensenyament hace unos meses, presta especial atención a los estudiantes homosexuales.

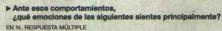
Con todo, pese a estos esfuerzos, la realidad muestra que «muchos de estos chicos no reciben la ayuda apropiada, entre otras razones, porque ellos mismos no explican que están siendo acosados, por vergüenza o para evitar el rechazo de sus familias», insiste la psicóloga Ana Gómez, que reclama «políticas educativas más ágiles y activas». ■

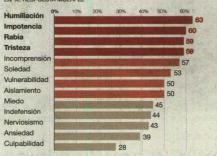












▶ ¿Tuviste ayuda de alguien de tu colegio/instituto ante esos comportamientos?

