



Un padre juega en un parque con su hijo con trastorno del espectro autista, potenciando la comunicación con el menor

ABC

AUTISMO

Educar a medida

Un colegio zamorano pone en marcha un aula experimental con metodología adaptada

VIKY ESTEBAN
ZAMORA

Me gustaría que mi hijo pudiera ir a centros especializados en autismo en Zamora y no tener que cambiarme de ciudad como han hecho otras familias». Éste es uno de los mayores deseos de M^a Isabel Ramos, madre de un niño con autismo de seis años y presidenta de la Asociación Zamorana de Padres de Personas con Autismo.

El autismo es un trastorno del desarrollo que se manifiesta en la infancia y se caracteriza por presentar dificultades, alteraciones o retraso en las relaciones sociales, la comunicación y la conducta. La ausencia de una tendencia espontánea para relacionarse, el retraso en la adquisición del lenguaje verbal o la pérdida de las habilidades lingüísticas ya adquiridas o la rigidez en sus hábitos e intereses, siendo éstos repetitivos y estereotipados, son algunos de los síntomas que presentan los niños que lo padecen, según la psicóloga Paloma de Castro, de Autismo Zamora.

Isabel supo que su hijo padecía el citado trastorno con 18 meses, aunque tiempo

atrás ya había notado comportamientos y conductas extrañas. «El detonante fue

que el niño dejó de decir las palabras sueltas que ya chapurreaba y no aprendía otras nuevas. Comenzó a sufrir una involución. Tampoco atendía cuando le llamábamos por su nombre», recuerda Isabel.

Un camino de lucha

Una vez que el pediatra le diagnosticó el trastorno, Isabel y su hijo iniciaron otro camino de «lucha y batalla», ya que en Zamora, donde reside, carecían de pediatras y psicólogos especializados en autismo, así como de centros o pisos tutelados para estas personas. «Con este panorama es muy complicado que las personas autistas consiguieran desarrollarse de forma autónoma en el futuro», admite.

Sin embargo, hoy la asociación de la que es presidenta presume de haber alcanzado uno de sus más anhelados deseos en el ámbito de la educación. En Zamora se ha puesto en marcha un aula experimental de educación específica en el colegio público Miguel de Cervantes, donde estudian cuatro niños con autismo.

La psicóloga de Autismo Zamora detalla que «a nivel educativo, desde la asociación

se apuesta por la especificidad. Es decir, por unos profesionales especializados en el trastorno y la aplicación de una metodología adaptada. De esta forma, «se persigue lograr el máximo desarrollo de cada uno de los niños, en función de sus características y estilo de aprendizaje».

Modelo inclusivo

La puesta en marcha de este aula ha supuesto un gran paso para las familias: «El aula experimental abierta en el Colegio Público Miguel de Cervantes supone un proyecto pionero a nivel de Castilla y León. Nuestro balance se ve reflejado en la mejora significativa de cada uno de los niños. Se trata de un modelo inclusivo en el que las familias se muestran satisfechas, a pesar de seguir apostando por las aulas estables de las que se disfrutaban en otras provincias».

La adaptación curricular en todos los ciclos educativos es fundamental para mejorar las capacidades de las personas con autismo y así posibilitar la inserción en el mundo laboral. «Pueden desempeñar algunos trabajos sin mayor complicación. En cuanto al tema académico, en la asociación hay una chica de 19 años que está en la Universidad, así que para algunas personas con autismo también es posible siempre que haya una adaptación a su discapacidad», señala Isabel. Uno de cada 88 nacidos presenta características que se enmarcan en el Espectro Autista, afectando cuatro veces más a los hombres. El aumento de casos es debido a una mejor y cada vez más especializada detección, tanto en el ámbito sanitario como educativo. Las dificultades aparecen desde la infancia, antes de los 3 años.

«Una intervención especializada desde edades tempranas supone un mejor pronóstico. Es importante incidir en que no todas las personas con autismo se aíslan, sino que el acercamiento social que presentan es peculiar o desadaptado, dado que presentan dificultades para comprender las normas sociales», concluye Paloma.

**EL OBJETIVO ES
LOGRAR EL
MAXIMO
DESARROLLO
DE LOS NIÑOS**