



Aragón General

Diaria

Tirada: 67.975

57.852 Difusión:

(O.J.D)

03/12/2011

302.000 Audiencia:

Sección:

Espacio (Cm_2): 522

Ocupación (%): 42%

Valor (€): 976,26 Valor Pág. (€): 2.280,00

Página:



Imagen: No

8 I ARAGÓN

Sábado 3 de diciembre de 2011 | Heraldo de Aragón

Cerca de 90 profesores pidieron el pasado curso ayuda psicológica por acoso

El defensor del docente recibió una veintena de quejas más que durante el curso anterior, la mayor parte, desde secundaria

ZARAGOZA. Un profesor de se-cundaria con problemas para im-partir clase y que ha recibido in-sultos por parte de los alumnos. Este es el perfil tipo del docente que, afectado por casos de acoso o violencia escolar, acude a un especialista para pedir apoyo psico-lógico. Así lo revela el último in-forme del defensor del profesor,

forme del defensor del profesor, un servicio de atención que gestiona el sindicato ANPE, que el curso pasado atendió a 3.683 docentes de toda España. De ellos, 88 trabajaban en Aragón, una cifra que crece respecto a los datos del año anterior, cuando fueron 71.

La mayoría de los casos que se han tratado corresponden a conflictos entre profesores y alumnos. De hecho, el 24% de los solicitantes de ayuda se quejaban de que tenían problemas para dar clase por el comportamiento disruptivo de algunos estudiantes y un 20% comentaba que también un 20% comentaba que también habían sido amenazados por los jóvenes a los que enseñaban.

Se detectan también situaciones de gravedad como conductas violentas hacia el docente (así lo denunciaron el 11% de las llamadas) y un 6% de los profesionales han reconocido, además; haber sido agredidos.

do agredidos.
El auge de las nuevas tecnologías ha dejado también su huella
en los casos de violencia escolar.
Un 9% de los atendidos por el defensor decían haber sufrido acoso
a través de internet. En la mayoría
de los situaciones los altumos ha a traves de interiete. En la mayora de las situaciones, los alumnos habían colgado en la red fotos y vídeos humillantes o montajes. Según los datos recopilados por el sindicato ANPE, siguen produciéndose conflictos con las familias de la mayora de la consultada de la conflictos con las familias de la conflictos con las familias de la conflictos con las familias de la conflictos con la conflictos de la conflicto de la c

lias de los alumnos que causan desgaste y afectan psicológica-mente a los profesores. En con-creto, en un 25% de las llamadas se hablaba de acoso y amenazas de los padres (solo un 1% refería

haber sufrido agresiones).

Aunque en menor medida, las relaciones con el resto de compa-

ñeros, la dirección y la administración también suponen una fuente de conflictividad que afec-ta a los docentes. De hecho, en el 11% de las consultas, el atendido reconocía que sufría desgaste por cuestiones burocráticas que tenía que resolver con la administraque resolver con la daministra-ción educativa competente. El porcentaje de los que acusaban problemas con la dirección de los centros (también por problemas administrativos) es del 12%.

Con esto, el servicio de ayuda del sindicato ANPE asegura que hay un 4% de docentes que se han planteado incluso abandonar la

¿Qué cubre este servicio?

El defensor del profesor ofrece atención inmediata y gratuita paral los profesionales que necesiten ayuda, apoyo y orientación ante cualquier tipo de situaciones de conflictividad y violencia en las aulas. Las consultas son atendidas de forma individual por psicólo-

gos especialistas, que asesoran en función del caso. Si la situación lo requiere, pueden intervenir las asesorías jurídicas del sindicato ANPE. El teléfono al que pueden llamar los interesados es el 05220927 915220827. En Aragón, los responsables

En Aragón, los responsables-educativos recuerdan que en las aulas impera el ambiente de con-vivencia e insisten en que existe una asesoría a la que los afecta-dos (profesores, familias o alum-nos) pueden acudir si detectan problemas.

Este servicio del Departamen-

problemas.
Este servicio del Departamento de Educación no resuelve los problemas que se le presentan, sino que ayuda a los afectados a encauzar el conflicto: primero se les escucha y tranquiliza y después se le dice dónde pueden acudir (psicólogo, centro de salud, poner una denuncia...). El servicio se abrió en 2008 y a él suelen llegar casos que no han podido resolverabrio en 2008 y a el sueten llegar casos que no han podido resolver-se en los centros educativos. Pue-den utilizarla alumnos, familias, profesores y el resto de personal que trabaja en los centros de la Comunidad.

A todos ellos se les atiende por teléfono (en el número 976345388) por correo electrónico (asesoriaconvivencia@educaragon.org) y en persona, en la calle de Castello-te 3 de Zaragoza, de lunes a jueves de 17.00 a 20.00.

de I/.00 a 20.00.

La asesoría se enmarca dentro del pacto por la convivencia que se firmó hace dos años y que desarrolla acciones encaminadas a mejorar el ambiente en los cen-

ATENCIONES

dió el pasado curso a 3.683 profesionales en toda España.

POR COMUNIDADES

Andalucía: 271 profesores atendidos el curso 2010/2011 (el anterior, 203) **Asturias:** 19, frente a los 13

Aragón: 88 (hubo 71 el año previo) Extremadura: 41 (frente a

Canarias: 128 (frente a 78). Baleares: 73 (frente a 48). Castilla y León: 73 (frente a

Comunidad Valenciana: 58 (frente a 131). Cantabria: 17 (frente a 25). Ceuta y Melilla: 7 (frente a

5). **Galicia:** 150 (frente a 237), **Madrid:** 2.138 (frente a

Madrid: 2.138 (frente a 2.429).
Navarra: 6 (frente a 10).
Castilla-La Mancha: 99 (frente a 89).
La Rioja: 17 (frente a 24).
Murcia: 180 (frente a 198).
Cataluña: 306 (frente a 292)

País Vasco: 22 (frente a 26).