

**Andalucía** 

General

Diaria

Tirada: 9.105

Difusión: 8.166

(O.J.D)

Audiencia: 28.581

08/11/2011

Sección:

Espacio (Cm\_2): 628

Ocupación (%): 69%

Valor (€): 1.061,36 Valor Pág. (€): 1.535,00

Página:



Imagen: No

## **REFLEXIONES SOBRE PSICOLOGÍA**

## Psicología y obesidad

Los hábitos alimenticios deben ser aprendidos adecuadamente desde la infancia



La Psicología se dedica al estudio de todos los componentes de las conductas humanas y entre ellas, la conducta alimentaria es uno de sus objetos de estudio. Es bien sabido que si los hábitos

alimenticios no son aprendidos adecuadamente desde la infancia los menores pueden sufrir serios problemas de obesidad y de sa-lud.

En España, según algunos estu-dios, la prevalencia de sobrepeso y obesidad se encuentra en torno al 27 por ciento de la población infanto-iuvenil. Otro estudio dice que la población española come de media un 33 por ciento más de lo que necesita para rendir adecuadamente.

Son de extrema gravedad los casos de diabetes infantil o co-lesterol en la infancia que hace años eran prácticamente inexistentes.

Además las consecuencias psicológicas de la obesidad en la infancia pueden llegar a ser más duras incluso que las físicas: baja autoestima, insatisfacción corporal, irritabilidad, problemas de relaciones inter-personales, trastornos de la alimentación, ansiedad o depre sión pueden ser algunas de

El Índice de Masa Corporal es el índice más utilizado para co-nocer la situación de los menores en relación a su peso corpo-ral. Se halla muy fácilmente dividiendo el peso, entre la altura en metros al cuadrado, es decir, multiplicada por sí misma. Si el resultado está por debajo de 19

se considera un peso bajo, entre 19 y 25 del peso es normal, en-tre 25 y 27 sobrepeso de grado 1, entre 27 y 30 sobrepeso gra-do 2 y entre 30 y 35 obesidad grado 1.

Cuando nos encontramos an-te un problema de obesidad es muy probable que la cantidad de actividad física que realiza el menor se encuentre por debajo de lo deseable. Ocurre en un 70 por ciento de la población, de-bido fundamentalmente al uso de los ordenadores y videojue-

Otros estudios demuestran como muchos de los niños obesos duermen menos horas que los que tienen un peso normal, que duermen entre 10 y 12 ho-

El sueño es de gran importan-cia en la regulación de la ali-mentación, ya que cuando un niño no duerme las horas ade-cuadas, su cerebro no genera las cantidades suficientes de hormonas, como la leptina, en-cargadas de provocar la sensa-ción de saciedad al comer. En relación a los gustos y pre-

ferencias por determinados ali-mentos, al educar tenemos que tener muy presente que las per-sonas sentimos preferencia por aquellos alimentos que nos han calmado el hambre en alguna ocasión.

La liberación de un neuro-transmisor cerebral llamado dopamina, responsable de la sensación de satisfacción des-pués de comer, queda asociada al alimento ingerido y por tanto determina la preferencia hacia

En definitiva, nos gusta lo que nos quita el hambre y de ahí las preferencias por determinados alimentos hipercalóricos.

Un buen hábito es evitar este in de alimentos de sevitar este in de sevitar este in de alimentos de alime

tipo de alimentos, como míni-mo si estamos muy hambrientos y aprovechar estas circunstancias para crear un hábito ha-cia alimentos más sanos como frutas, verduras y cereales.

Por último, recordar que la sobrealimentación puede en muchas ocasiones derivarse de sentimientos de frustración e insatisfacción, debemos hablar con los menores y estar atentos a ellos para detectar cualquier conflicto que pueda requerir atención o tratamiento.

Juan Manuel Gutiérrez

