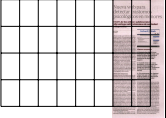


ABC ESPECIAL	Tirada: 275.322 Difusión: 210.824 (O.J.D.) Audiencia: 737.884	Sección: - Espacio (Cm_2): 455 Ocupación (%): 77% Valor (€): 16.589,20 Valor Pág. (€): 21.432,00 Página: 7	 Imagen: No
	Nacional Indeterminada	Suplemento 21/10/2011	

Nueva web para detectar trastornos psicológicos en menores

El 20% de los niños y adolescentes alicantinos sufre síntomas de ansiedad y depresión

M. J. P-B.
MADRID

¿Te has sentido casi todos los días deprimido o triste? ¿Te preocupa que puedas hacer algo que te ponga en ridículo? ¿Alguna vez has pensado en quitarte la vida? Estas son algunas de las preguntas a las que responden durante este curso chavales de entre 8 y 18 años de la provincia de Alicante. A través de un cuestionario on line de 30 preguntas directas, se está llevando a cabo un estudio pionero en nuestro país, puesto en marcha la Universidad Miguel Hernández, con el fin de detectar problemas psicológicos en niños y adolescentes. Con internet como herramienta y la web detecta-web.com, un grupo de investigadores de esta universidad trata de desarrollar un programa que facilite un diagnóstico precoz de la ansiedad y depresión en la población escolar.

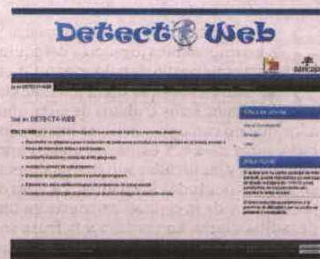
Por ahora, han participado unos 200 estudiantes y los resultados preliminares han sido muy reveladores: uno de cada cinco chicos presentó síntomas de ansiedad y depresión. «Lo que no quiere decir que padezcan la enfermedad», como explica el psicólogo José Antonio Piqueras, investigador de este estudio.

Detección temprana

Aunque diversas investigaciones han demostrado que esta sintomatología desaparece con el tiempo de forma espontánea, nunca está de más, como apunta Piqueras, «una detección temprana. Muchos problemas mentales comienzan a estas edades e intentamos detectarlos a tiempo para que no se cronifiquen y se eviten mayores complicaciones en la edad adulta». A veces, si la ansiedad y depresión no se atajan en su momento pueden derivar en conductas antisociales, violentas y en el abuso de drogas y alcohol.

Una vez que se haya comprobado la fiabilidad de este sistema, el objetivo es llegar a encuestar durante este curso a unos 2.000 alumnos de la provincia de Alicante. Quizá en el futuro se exportará el proyecto a otras Comunidades autónomas. Para ello los investigadores —previa autorización del centro escolar y de los padres— se dirigen al colegio o instituto que participa. Allí acompañan a los chicos, en el mismo centro, a responder el cuestionario on line y después se selecciona al azar a un tercio de ellos para una entrevista más en profundidad con profesionales.

Por el momento, en la página detecta-web.com se ha puesto en marcha un cues-



Algunas preguntas

1. Durante las dos últimas semanas, ¿te has sentido casi todos los días deprimido/a o muy triste? (Evalúa un trastorno de depresión mayor)
2. Cuando estás con otras personas, ¿te preocupa que puedas hacer algo que te ponga en ridículo? (Trastorno de ansiedad social o fobia social)
3. ¿Te preocupas por algunas cosas más que otros chicos/as de tu edad? (Trastorno de ansiedad generalizada)

tionario general sobre problemas psicológicos infanto-juveniles (ansiedad, depresión, problemas de la conducta alimentaria, etc.), así como otros cuestionarios más específicos sobre el trastorno obsesivo compulsivo en niños y adolescentes, sobre inteligencia emocional y sobre redes sociales. Según explica el doctor Piqueras, «el cuestionario del proyecto detecta-web trata de evaluar los principales trastornos de ansiedad y depresión mediante tres preguntas para cada trastorno: depresión mayor, distimia, trastorno de ansiedad social, trastorno de ansiedad de separación, trastorno de ansiedad generalizada, trastorno obsesivo-compulsivo, trastorno de pánico/agorafobia, fobias específicas y trastorno de estrés posttraumático. Además también abarca el suicidio como entidad por sí mismo».

La intención de los investigadores es comunicar a los padres los resultados para que, en los casos que se detecte algún problema, puedan consultar al pediatra y, si fuera necesario, a un especialista.