



Uno de cada tres alumnos abandona los estudios tras la Secundaria Obligatoria

En Europa, cerca del 15% deja el pupitre después de la ESO mientras en España la cifra alcanza el 31,2%

G. Sánchez de la Nieta

EL 31,2% de los jóvenes españoles de entre 18 y 24 años no estudia absolutamente nada y sólo ha alcanzado el título de Educación Secundaria Obligatoria (ESO). Este dato de 2008, publicado por la revista *Magisterio*, aumenta ligeramente la cifra del año pasado y continúa situándonos a años luz de Europa, cuya media ronda el 15% de alumnos que abandonan los estudios tras la ESO.

La estadística también revela las diferencias entre comunidades autónomas, con Baleares, Murcia y Andalucía a la cabeza (con más de un 37% de abandono) y País Vasco, Asturias y Navarra con un índice por debajo del 21%. Para alcanzar el objetivo fijado en Lisboa por todos los países europeos, España debería reducir esta cifra en más de un 20% en los seis meses que quedan para 2010, un reto absolutamente inalcanzable. Sin embargo, el ministro de Educación, An-

gel Gabilondo, aseguró esta semana que el Plan para la Reducción del Abandono Escolar, puesto en marcha a finales de 2008, ya "está dando resultados" y auguró que con la ayuda de las administraciones y de toda la sociedad esta tasa "seguirá disminuyendo". El ministro destacó que la lucha contra el abandono es "una prioridad absoluta" del Ministerio de Educación y defendió que el plan, que pretende reducir a la mitad la tasa de abandono prematuro en cuatro años, dará resultados con la implicación de toda la sociedad.

¿Y por qué duplicamos a Europa en este abandono educativo temprano? "Mantenemos este porcentaje desde hace varios años porque nuestra legislación prohíbe seguir estudiando después de los 16 años si no se ha alcanzado el título de la secundaria obligatoria", explica Julio Carabaña, catedrático de sociología de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. "En países como Alemania o Gre-

EL ABANDONO EDUCATIVO

Datos en %



cia tienen un sistema educativo que obliga, o al menos facilita que los alumnos, con menor rendimiento académico sigan estudiando. Nuestro modelo es muy exigente, muy

delicado. No quiere alumnos malos y por eso echa al 30% del sistema educativo". Como solución, el catedrático propone "la creación de una rama escolar que acoja a estos alumnos que no alcancen el nivel de la ESO". O bien "que los cursos de garantía social o de iniciación a la Formación Profesional tengan categoría de estudios y se cuente en las estadísticas".

Por su parte, el ministro de Educación apunta que uno de los motivos de este fracaso se debe a la situación social y económica de los alumnos, por lo que el Gobierno ha decidido "apoyar sobre todo a los más necesitados".

Jorge Calero, catedrático de Economía Aplicada de la Universidad de Barcelona, advierte de la influencia que tiene el nivel socioeconómico del alumno en el rendimiento académico. "Las familias con poco nivel educativo tienen menos probabilidades de que su hijo tenga éxito en los estudios". Respecto a la diferencia del nivel educativo en otros países de Europa, Calero explica que "se percibe una mayor exigencia en el mercado de trabajo. En Alemania, por ejemplo, no contratan a un alumno sin tener una formación adicional".

Gabilondo becará a los alumnos que quieran dejar las clases

El Gobierno otorgará el próximo curso 2009-2010 "becas de mantenimiento" dotadas con 1.350 euros a los alumnos de Educación Secundaria que se encuentren en situación de mayor riesgo de abandono del sistema educativo sin haber obtenido la correspondiente titulación. Así lo anunció el ministro Ángel Gabilondo, en su primera comparecencia en la Comisión de Educación en el Congreso de los Diputados, para demostrar que la política de becas "no es una política más", sino una de las "grandes prioridades del Gobierno, más en una situación de crisis económica".

La Unión Democrática de Estudiantes (UDE), representada en el Consejo Escolar del Estado, considera absolutamente escandaloso que el Ministerio de Educación no sólo no premie a los alumnos con mejores notas, más talento o que más se esfuerzan, sino que vaya a regalar 1.350 euros a aquellos alumnos con peores resultados. Para la confederación Cofapa, la medida no es el modo más adecuado para "conseguir lo mejor de cada estudiante reivindicando la cultura de la responsabilidad".