



Los niños creen que violencia y exclusión social son los problemas más graves

Los jóvenes entre los 6 y los 14 años piensan que estos son los problemas actuales más graves en la sociedad. Al menos esto es lo que se desprende del mayor estudio sobre infancia realizado hasta ahora en nuestro país. Los encargados han sido la Universidad de Comillas, la Fundación SM y el Movimiento Junior de Acción Católica

PABLO G. DEL ÁLAMO

Los doctores en Sociología Fernando Vidal y Rosalía Mota son las cabezas visibles de un estudio que comenzó a gestarse en 2003. Muchas horas de trabajo para definirlo y plantear la metodología. Muchas más para realizar el trabajo de campo -a manos de los voluntarios de Movimiento Junior- y más para darle sentido a los datos recogidos después de 15.000 entrevistas a niños de entre 6 y 14 años de todo el territorio de unos 600 centros. Este es motivo de orgullo de ambos investigadores. Entre los demás, el haber realizado el mayor estudio sobre la forma en la que ven y entienden el mundo los niños.

Algunos de los resultados que han obtenido son sorprendentes, como el que los niños no pasan tanto tiempo como se cree frente a Internet o a los videojuegos. El 63,7% de los de 6 a 11 años afirma no utilizarlo nunca o casi nunca. Entre los de 12 a 14, el porcentaje es del 51,6%.

FAMILIA

Algo más de la mitad de los hogares españoles están compuestos por los padres y dos niños. Le siguen aquellos en los que hay tres hijos y después, en los que solo hay uno. En franca minoría se encuentran aquellos en los que hay cuatro o más.

Buena parte del estudio se centra en las relaciones sociales de los niños a estas edades. Según revela, pasan una gran cantidad del día con sus padres, pero también, a la semana, con



Presentación del Informe Encuesta de infancia en España 2008 en el que participan SM, Comillas y Movimiento Junior

sus abuelos y sus amigos. Se habla en el estudio sobre la relación que los niños tienen con sus primos como agentes socializadores, así como con los hijos de los amigos de sus padres, colectivo de gran importancia actualmente. De hecho, cuanto mayor es la población, es a éstos a los que más ven, prácticamente todas las semanas, y querían ver más.

Las cifras son claras a este respecto. El 96% de los niños españoles tienen abuelos y el 75% de ellos tienen trato con ellos de forma semanal. Además, el 86% querría tener todavía más relación con ellos.

En cualquier caso, en donde tienen más amigos es en la escuela, lugar en el que, además, "confiesan que viven seguros y se sienten queridos y

confiados". El 87% nunca se siente solo en el colegio, mientras que el 77% tiene amigos que los defienden en caso de amenaza. En cuanto a la confianza que depositan los niños en los profesores, el 47% le contaría algún problema, aunque la confianza disminuye con los años.

En cuanto a la violencia en las aulas: "las niñas sufren menos violencia, pegan menos, la justifican menos, incluso en defensa propia y aunque perciben igual que existen marginados, creen en menor medida que se merezcan su situación". El 62% de 6 a 11 años asegura que nunca le han pegado, aunque al 45% le insultan con frecuencia. A este respecto, el 64% cree que nadie merece ser marginado y el 57% la rechaza,

incluso en defensa propia. A pesar de ello, el 4% de los niños (entre los 6 y 11 años) afirma que sufren violencia de forma sistemática. Entre los 12 y los 14, el porcentaje es de 1,3%.

RELACIÓN CON LOS PADRES

La mayor parte de los niños no pasa mucho tiempo solo en su casa, aunque siempre está la otra cara de la moneda: en la que se encuentran el 3% que no tiene a ninguno de sus progenitores a la hora de cenar o el 27% que se siente solo en casa.

En este sentido, 350.000 niños de entre 6 y 14 años pasan toda la tarde de los días laborables solos; más de 70.000 suelen cenar sin sus progenitores; 350.000 creen que sus padres pasan poco tiempo en casa; y 15.000 se encuentran en situación de incomunicación extrema con sus padres.

En cuanto a la confianza que depositan los jóvenes en sus progenitores, a menor clase social esta disminuye. Las niñas confían más en sus padres para contar sus problemas, mientras que en los pueblos, los niños hablan más con sus padres que con sus madres sobre sus profesiones.

En cuanto a la autoridad, los menores de 12 años admiten sin reservas que la ostentan sus padres. Entre los preadolescentes la proporción se invierte. Aunque no la niegan de forma radical, no legitiman todos los castigos. Curiosamente, los niños de clase media son los que más se responsabilizan de recoger sus cosas, mientras que el nivel baja mucho en las clases alta y baja. En lo que se refiere a tareas domésticas, cuatro quintos de los menores de 14 años asegura que se responsabilizan de ciertas tareas.

CREENCIAS Y VALORES

La inmensa mayoría de los niños se declaran a sí mismos cristianos, tanto antes como durante la preadolescencia. Pero en ésta, algunos datos cambian.

Mientras en la niñez cuatro quintas partes creen en Dios y rezan alguna vez, la proporción en la preadolescencia es de tres quintos. Igual ocurre con quienes van a misa ocasionalmente. Entre los menores de 6 a 11 años, lo hacen dos tercios. A partir de los 12 años, tan solo la mitad. La clase social y el sexo también influyen en estas cuestiones, de forma que las clases más altas acuden más a misa y las niñas de todas las edades muestran mayor religiosidad.

En cuanto a la conciencia social, como ya se ha apuntado, los problemas más preocupantes para los niños son la violencia y la exclusión social y los problemas mundiales que más les preocupan son el hambre, la pobreza y la desigualdad. En la preadolescencia aparecen nuevos temas como las drogas o el terrorismo mientras otros se vuelven más importantes como el hambre o la pobreza. Según los expertos, "se manifiesta una fuerte conciencia social en la infancia que crece en la preadolescencia en busca de una mayor sed de justicia". Si los niños son de clase baja, les preocupa sobre todo la violencia, mientras que entre los de la alta es la injusticia.