



Duración

100 horas presenciales y 25 de trabajo personal tutorizado (prácticas).

Horario: Viernes de 16.30 a 20.30 h. y sábados de 10.00 a 14.00 h. y de 16.00 a 20.00 h.

Fechas

- Octubre: viernes 19, sábado 20.
- Noviembre: viernes 23, sábado 24.
- Diciembre: viernes 14, sábado 15 (sólo mañana).
- Enero: viernes 18, sábado 19.
- Febrero: viernes 8, sábado 9.
- Marzo: viernes 8, sábado 9.
- Abril: viernes 12, sábado 13.
- Mayo: viernes 17, sábado 18.
- Junio: viernes 21 y sábado 22 (sólo mañana).

Los alumnos tendrán derecho a asistir de forma voluntaria (salvo las horas que la dirección del curso considere imprescindibles para la formación básica del alumnado) al Seminario de Formación Complementaria y al Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología, dirigidos a los alumnos de los cursos de Psicoterapia con niños y adolescentes y del curso de Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante Técnicas Proyectivas. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso. La asistencia a las sesiones clínicas organizadas a través de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud será considerada asimismo como horas de prácticas en el certificado final del curso.

Seminarios de Formación Complementaria

Una vez al mes (viernes de 16:30 a 20:30 y sábados de 10:00 a 14:00) de octubre a junio. Seminario de cine, psicología y psicopatología: sábados de 16:00 a 20:00.

- Octubre: viernes 26, sábado 27.
- Noviembre: viernes 16, sábado 17.
- Diciembre: viernes 21, sábado 22.
- Enero: viernes 25, sábado 26.
- Febrero: viernes 15, sábado 16.
- Marzo: viernes 22, sábado 23.
- Abril: viernes 19, sábado 20.
- Mayo: viernes 24, sábado 25.
- Junio: viernes 14, sábado 15.

Destinatarios

Licenciados/as en Psicología y estudiantes de Psicología (dos últimos cursos de carrera).

Es necesario realizar una entrevista previa a la inscripción con el director del curso. Solicitar cita en el teléfono: 915419999, o enviar un correo electrónico a formacion@cop.es.

Inscripción

Psicólogos/as colegiados/as en

Madrid y estudiantes	1.400 €
Inscripción	500 €
Segundo pago antes del 15 de diciembre	450 €
Tercer pago antes del 10 de febrero	450 €

Psicólogos/as no colegiados/as

en Madrid	1.800 €
Inscripción	600 €
Segundo pago antes del 15 de diciembre	600 €
Tercer pago antes del 10 de febrero	600 €

Los estudiantes de 5º curso deberán justificar documentalmente su condición de estudiantes y presentar su expediente académico.

V EDICIÓN

Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante técnicas proyectivas

Octubre de 2012 - Junio de 2013



Información

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

Cuesta de San Vicente, 4, 5ª planta. Madrid 28008.

Teléfono: 915 419 999. E-mail: formacion@cop.es - www.copmadrid.org

Inscrito en el registro de Colegios Profesionales de la Comunidad de Madrid, el 21 de diciembre de 2001. Persona física responsable del Centro: D. Fernando Chacón Fuertes. Decano Junta de Gobierno. Plazo de inscripción: hasta el 30 de julio de 2011. El número mínimo de plazas es de 20 y el máximo de 35. Enseñanzas que no conducen a la obtención de un título con valor oficial según Decreto 84/2004 de 13 de mayo de la Consejería de Sanidad y Consumo.



ORGANIZAN



El estudio del dibujo con método científico a través de las Técnicas Projectivas Gráficas nos va a permitir escuchar lo que, a veces, no se puede decir con la palabra: manifestaciones de depresión, psicosis, de abuso sexual o de maltrato psicológico o físico.

El objetivo general del curso es conocer las técnicas proyectivas que pueden ser utilizadas como instrumentos de diagnóstico en la evaluación clínica, forense o educativa. Cuando hablamos de conocer las técnicas proyectivas nos referimos a un conocimiento tanto teórico como práctico.

Para poder utilizar las técnicas proyectivas como herramientas de diagnóstico, se hace necesaria la referencia a la normalidad, es decir a los rasgos esperados en el sujeto según su edad cronológica. Dicho análisis nos va a posibilitar estudiar el nivel de madurez cognitiva, madurez emocional, rasgos regresivos, estructura de personalidad, rasgos de conflicto y en general las dificultades, perturbaciones y/o patología del sujeto.

Estudiaremos diferentes indicadores psicopatológicos en las diversas pruebas proyectivas, distinguiendo los rasgos propios en las distintas estructuras de personalidad.

Contenidos

- Entrevista de psicodiagnóstico.
- Entrevista a padres.
- Hora de juego diagnóstica.
- Clasificación de las técnicas proyectivas. Consignas. Entrevistas.
- Evolución del dibujo en el niño.
- Test Proyectivos gráficos: HTP (Buck). HTPP (Levy). Dibujo Libre. Test dos personas. Test familia.
- Test proyectivos verbales: Desiderativo. Fábulas de Duss.
- Test proyectivos temáticos: TRO y CAT.
- Test de Rorschach.
- Estructuras de personalidad.
- Técnicas proyectivas y psicopatología: depresión, psicosis, patología dual, Trastornos de la personalidad, abuso sexual...
- Test proyectivos en psicoterapia.
- Entrevista de devolución de información: adultos/niños.
- Redacción informe.

Director

D. José Félix Rodríguez Rego. Psicólogo (M-16850) Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Secretario General de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE).

Profesorado

D^a Estela Arriagada Vavrikova. Psicóloga clínica colegiada M-06747. Psicóloga de la Concejalía de Educación. Asesoría para Padres y Madres del Ayuntamiento de Majadahonda. Miembro titular y profesora del curso Psicoterapia Psicoanalítica de niños y adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.

D^a Isabel Calonge Romano. Psicóloga colegiada M-02051. Profesora titular de Evaluación Clínica Infantil. Universidad Complutense de Madrid.

D. José María Pérez Millán. Psicólogo clínico colegiado M-12503. Jefe de la Sección de Psicología Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Especialista en Psicodiagnóstico Clínico a través del test de Rorschach.

D^a Elena Sánchez Herranz. Psicóloga clínica colegiada M-10902. Especialista en Psicoterapia de orientación psicodinámica con niños y adolescentes.

D^a Virginia Yera Bergua. Psicóloga clínica colegiada M-10087. Ha sido profesora en la Universidad Pontificia de Comillas de la asignatura Análisis e Interpretación de Tests Proyectivos Gráficos y coordinadora y docente del curso Técnicas Projectivas Gráficas y del curso Psicodiagnóstico: Rorschach y Técnicas Projectivas en el Instituto de Interacción y Dinámica Personal.

Objetivos

- Estudiar la entrevista recomendada en Psicodiagnóstico. Entrevista a padres. Hora de juego diagnóstica en niños.
- Conocer las técnicas proyectivas: sus características, ventajas y límites, así como aprender su marco teórico.
- Estudiar la evolución del dibujo en el niño. Estudiar las diversas etapas del grafismo para comprender qué dibujo es esperado para cada edad. Analizar los rasgos regresivos.
- Aplicar, corregir e interpretar, las técnicas proyectivas gráficas: Dibujo libre, H.T.P, Figura humana, Familia y Test del Animal.
- Aplicar, corregir e interpretar, la técnica proyectiva verbal: Desiderativo.
- Aplicar, corregir e interpretar, la técnica proyectiva temática: T.R.O y CAT.
- Conocer la prueba Rorschach.
- Aprender a distinguir grados de perturbación: Ejercitarse en apreciar el amplio intervalo entre rasgos de personalidad y patología. Distinguir estructuras de personalidad: neurótica, psicótica y borderline.
- Estudiar cómo se realiza la entrevista de devolución de resultados, tanto a padres como a adultos y niños.
- Aprender pautas de redacción de informes.