

Destinatarios

Licenciados en Psicología o Medicina y alumnos de último curso dedicados a (o iniciándose en) la clínica infanto-juvenil.

Requisitos

realizar entrevista previa en la que se tendrá en especial consideración la formación, terapia didáctica personal y la motivación para realizar el curso.

Para solicitar entrevista es necesario llamar al teléfono: 91 541 99 99, o enviar un correo electrónico: formacion@cop.es

Duración

En función de su interés y disponibilidad personal, el alumnado podrá realizar desde el mínimo exigido de 100 horas para obtener el certificado del curso hasta 250 horas, de las cuales:

- 100 horas (obligatorias) de teoría: 80 horas presenciales y 20 de lectura de textos, trabajo final y tutoría*.
- 40 horas de prácticas supervisadas (voluntarias).
- 110 horas de Seminario de Formación Complementaria y Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología (voluntarias, salvo las horas que la dirección del curso considere imprescindibles para la formación básica del alumnado).

(*) La asistencia a clase es obligatoria. Si por motivos personales el alumno no pudiera asistir a alguna, deberá recuperar esas horas a través de un trabajo tutorizado por el director del curso.

La tutoría con el director del curso es asimismo obligatoria para todos los alumnos: en ella se entregará la memoria final y se evaluarán los conocimientos adquiridos por parte del alumnado.

Prácticas

Son voluntarias y consistirán en *role-playing*, sesiones clínicas y visionado de casos. El horario de las prácticas será, principalmente, los sábados por la tarde correspondientes a los días que haya clases del curso, en las aulas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de 16:00 a 20:00 horas.

Fechas y horario

Una vez al mes (viernes de 16:30 a 20:30 y sábados de 10:00 a 14:00) de octubre a julio.

Prácticas: sábados de 16:00 a 20:00.

- 30 de septiembre, 1 de octubre
- 4,5 de noviembre

- 2,3 de diciembre
- 13,14 de enero
- 3,4 de febrero
- 2,3 de marzo
- 13,14 de abril
- 4,5 de mayo
- 1,2 de junio
- 6,7 de julio.

Los alumnos tendrán derecho a asistir de forma voluntaria (salvo las horas que la dirección del curso considere imprescindibles para la formación básica del alumnado) al **Seminario de Formación Complementaria** y al **Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología**, dirigidos a los alumnos de los cursos de Psicoterapia con niños y adolescentes y del curso de Experto en evaluación diagnóstica en niños, adolescentes y adultos mediante Técnicas Proyectivas. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso. La asistencia a las sesiones clínicas organizadas a través de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud será considerada asimismo como horas de prácticas en el certificado final del curso.

Fechas del seminario de formación complementaria

- 14,15 de octubre
- 18,19 de noviembre
- 16,17 de diciembre
- 27,28 de enero
- 17,18 de febrero
- 23,24 de marzo
- 27,28 de abril
- 18,19 de mayo
- 15,16 de junio.

Inscripción

Colegiados en el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid o estudiantes: 1.400 €
No colegiados: 1.800 €
Puede consultar pago financiado, profesorado y programa completo del curso en nuestra página Web: www.copmadrid.org

Los interesados deben contactar con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
Teléfono: 91 541 99 99 fax: 91 547 22 84;
e-mail: formacion@cop.es y solicitar una entrevista previa. Las plazas son limitadas.

Los estudiantes de 5º curso deberán justificar documentalmente su condición de estudiantes y presentar su expediente académico.

Experto en psicoterapia con niños y adolescentes

8ª EDICIÓN



Septiembre 2011
Julio 2012

En 2004 se planteó el primer Curso de Especialista en Psicoterapia del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con el objetivo de mostrar los avances en los distintos modelos de Psicoterapia reconocidos y operantes en la actualidad. A partir de esta experiencia y dado el interés mostrado por los alumnos, decidimos crear en 2007 el curso de Experto en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. La gran acogida se vio reflejada en los dos grupos que se han tenido que organizar por curso. Para este curso 2011- 2012 os presentamos la octava edición, que recoge nuestra experiencia y el deseo de mejorar nuestra oferta formativa cada año.

Objetivos

El curso plantea entre sus objetivos el conocimiento y la comprensión del desarrollo y funcionamiento del psiquismo humano y la formación de la personalidad, cómo es el desarrollo normal y qué tipo de circunstancias pueden dar lugar a las diversas entidades psicopatológicas para, a través de las diversas técnicas psicoterapéuticas, intervenir sobre las mismas. Las dos primeras clases que corresponden a los dos primeros fines de semana se centran en el desarrollo del psiquismo humano y de la personalidad del individuo y qué tipo de circunstancias y de problemáticas pueden originar el desarrollo de una psicosis, neurosis o un trastorno de la personalidad en la infancia, la adolescencia o la vida adulta. A partir de la tercera clase ya entramos en técnicas de psicoterapia. El alumnado deberá desarrollar un trabajo personal de lectura y comprensión de los contenidos teóricos para centrar las clases en aspectos prácticos, es decir, en técnicas de psicoterapia. La psicopatología la veremos en el seminario de formación complementaria donde estudiaremos las neurosis, psicosis y los trastornos de la personalidad de manera más detenida.

Contenidos

Desarrollo psicodinámico de la personalidad: el niño, su familia y el entorno. Desarrollo "normal" del niño: fases y posiciones. La sexualidad en el niño: desarrollo psicosexual. Desarrollo del vínculo y del apego.

Psicopatología: los síntomas en el niño y en el adolescente. Motivos de consulta. Problemas en el desarrollo. Las principales entidades clínicas (psicosis, trastornos de la personalidad, neurosis) y génesis de las mismas.

Técnicas de Psicoterapia Psicodinámica: Avances en Psicoterapia de orientación psicoanalítica: la sala de juego, la hora de juego, material clínico para el análisis de las diferentes fases del proceso de valoración e intervención: la primera entrevista y tipo de demanda. Entrevistas diagnósticas y hora de juego, la historia clínica, entrevista de devolución, objetivos terapéuticos para la intervención.

Técnicas de Psicoterapia Cognitivo-Conductual: Avances en terapia cognitivo-conductual en niños y adolescentes: desde la modificación de conducta a la tecnología conductual cognitiva. Aplicación de nuevos enfoques cognitivos en el cambio de conducta infantil. Terapias de tercera generación: creencias, valores y estrategias como herramientas conductuales en el ámbito infantil, adolescente y familiar.

Técnicas de Psicoterapia Humanista: Avances en psicoterapia psicodramática con niños y adolescentes: técnicas de psicodrama con niños y adolescentes. Juego de roles, dramatización, átomo familiar, concretización, reparación y reconstrucción de la carencia afectiva.

Técnicas de Psicoterapia Sistémica y de Familia: Avances en terapia familiar sistémica con niños y con adolescentes: estrategias y técnicas de intervención sistémica y ejemplos clínicos. La terapia familiar con niños asociada al ciclo vital y desde la paternidad.



Director del curso

D. José Félix Rodríguez Rego: Psicólogo colegiado M-16850. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia. Secretario General de la Federación de Asociaciones de Psicólogos y Médicos Psicoterapeutas de España (FAPyMPE).

Profesorado titular*

D. Carlos Alvarado Peláez. Psicólogo colegiado M-19187. Terapeuta Familiar. Especialista en Psicoterapia de familia con niños y adolescentes. Profesor del Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD).

D. Amado Benito de la Iglesia. Psicólogo Clínico colegiado M-00147. Centro de Salud Mental de Tetuán. Psicólogo Infante Juvenil en Epicentro Psicología. Profesor Asociado de la facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.

D^a Carmen Bermúdez Romero. Psicóloga colegiada M-13427. Terapeuta Familiar. Responsable del área de Formación de ITAD. Especialista en terapia sistémica con adolescentes.

D. Eduardo Brik Galicer. Médico Psicoterapeuta. Presidente de la Asociación Terapias sin Fronteras. Terapeuta Familiar y de pareja. Director de ITAD y del Master en Terapia Familiar Sistémica de ITAD.

D^a Mara Cuadrado Gamarra. Psicóloga Clínica colegiada M-08641. Profesora de Epicentro Psicología. Especialista en técnicas de psicoterapia cognitivo-conductual con niños y adolescentes.

D^a Mercedes Díaz-Salazar Martín de Almagro. Psicóloga Clínica colegiada M-13410. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Especialista en terapia sistémica con adolescentes. Vocal de la AEPP. Profesora de la EPP. Miembro de FAPyMPE.

D^a Emilce Dio Bleichmar. Médica Psicoterapeuta. Vicepresidenta de la Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica. Directora Académica del curso de Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia: el niño y su familia. Universidad Pontificia de Comillas (Madrid). Miembro de la Junta Directiva de FAPyMPE.

D^a Magdalena Grimaú Arias. Psicóloga clínica colegiada M-01088. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinadora del curso de Psicoterapia de Niños y Adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental. Miembro de la Junta Directiva de FAPyMPE.

D. Teodoro Herranz Castillo. Psicólogo Clínico colegiado M-09688. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama (EPP). Miembro de la Junta Directiva de FAPyMPE.

D. Guillermo Kozameh Bianco. Médico Psicoterapeuta. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Especialista en psicoterapia psicoanalítica con niños, adolescentes y adultos.

D. Santiago Madrid Liras. Psicólogo colegiado M-20229. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor de Quality Psicólogos. Especialista en técnicas de psicoterapia cognitivo-conductual con adolescentes.

D^a Silvia Monzón Reviejo. Psicóloga colegiada M-16234. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Especialista en psicoterapia psicoanalítica y en técnicas de psicodrama con adolescentes. Secretaria de la AEPP. Profesora de la EPP. Miembro de FAPyMPE.

D^a Lorena Silva Balaguera. Psicóloga colegiada M-18361. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Especialista en técnicas de psicodrama con niños. Vicepresidenta de la AEPP. Profesora de la EPP. Miembro de la Junta Directiva de FAPyMPE.

D. Javier Urrea Portillo. Psicólogo colegiado M-2244. Psicólogo Clínico y Forense. Presidente de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Patrono de UNICEF. Profesor de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Primer Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid.

* La lista con los profesores invitados podrá visitarse en la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.