#### Colectivo al que va dirigido

Licenciados en Psicología y/o Medicina y alumnos de último curso dedicados (o iniciándose) en la clínica infanto-juvenil.

#### Requisitos

Realizar una entrevista previa donde se tendrá en especial consideración la formación, haber formalizado un período de terapia didáctica personal, y la motivación para realizar el curso.

#### Duración

En función de su interés y disponibilidad personal el alumnado podrá realizar desde el mínimo exigido de 100 horas para obtener el certificado del curso hasta unas 250 horas, de las cuales:

- 100 horas (obligatorias) de teoría: 80 horas presenciales y 20 de lectura de textos, trabajo final y tutoría.
- 40 horas de prácticas supervisadas (voluntarias).
- 110 horas de Seminario de formación complementaria y seminario de cine, psicología y psicopatología (voluntarias salvo las horas que la dirección del curso considere imprescindibles para la formación básica del alumnado).

#### Prácticas

Son voluntarias y consistirán en role-playing, sesiones clínicas y visionado de casos. El horario de las prácticas será, principalmente, los sábados por la tarde correspondientes a los días que haya curso, en las aulas del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y de 16:00 a 20:00 horas.

#### fechas y horario

Viernes de 16:30 a 20:30 y sábados de 10:00 a 14:00) de octubre a julio.

Octubre: viernes 1, sábado 2.
Noviembre: viernes 5, sábado 6.
Diciembre: viernes 10, sábado 11.
Enero: viernes 14, sábado 15.
Febrero: viernes 4, sábado 5.
Marzo: viernes 4, sábado 5.
Abril: viernes 1, sábado 2.

Mayo: viernes 6, sábado 7.
Junio: viernes 3, sábado 4.
Julio: viernes 1, sábado 2.

Los alumnos tendrán derecho a asistir de forma voluntaria (salvo las horas que la dirección del curso considere imprescindibles para la formación básica del alumnado) al Seminario de Formación Complementaria y al Seminario de Cine, Psicología y Psicopatología. Estas horas se considerarán como horas de prácticas y serán reconocidas en el certificado final del curso.

## Fechas del seminario de formación complementaria

Octubre: viernes 22, sábado 23 (asistencia obligatoria).

Noviembre: viernes 19, sábado 20 (asistencia obligatoria).

Diciembre: viernes 17, sábado 18 (asistencia

obligatoria).
• Enero: vierne

Enero: viernes 28, sábado 29.
Febrero: viernes 18, sábado 19.
Marzo: viernes 25, sábado 26.
Abril: viernes 15, sábado 16.
Mayo: viernes 20, sábado 21.
Junio: viernes 10 sábado 11.

#### Inscripción

Puede consultar pago financiado y programa completo del curso en nuestra página web: www.copmadrid.org.

Los interesados deben contactar con el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Teléfono: 91 541 99 99 fax: 91 547 22 84; e-mail: formacion@cop.es y solicitar una entre-

vista previa. Las plazas son limitadas.

Los estudiantes de 5° curso deberán justificar documentalmente su condición de estudiantes y presentar su expediente académico.

#### Plazo de inscripción

Hasta el 30 de julio de 2010. El número mínimo de plazas es de 20 y el máximo de 35.

# Experto en psicoterapia con niños y adolescentes

6° EDICIÓN

Octubre 2010 - Julio 2011





Lugar de celebración: **Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid**. Cuesta de San Vicente, 4, 5° planta. Madrid 28008.

n el año 2004 se planteó el primer Curso de Especialista en Psicoterapia del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid con el objetivo de mostrar los avances en los distintos modelos de Psicoterapia reconocidos y operantes en la actualidad. A partir de esta experiencia y dado el interés mostrado por los alumnos, decidimos crear en 2007 el curso de Experto en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. La gran acogida de esta iniciativa se ha traducido en la necesidad de crear dos grupos por cada curso lectivo desde entonces. Para este curso 2010-2011 os presentamos la sexta edición, que recoge nuestra experiencia y el deseo de mejorar nuestra oferta formativa cada curso, agradeciendo la confianza que depositan en nosotros los alumnos en cada edición.

### Objetivos

El curso plantea entre sus objetivos el conocimiento y la comprensión del desarrollo y funcionamiento del psiguismo humano y la formación de la personalidad, cómo es el desarrollo normal y qué tipo de circunstancias pueden dar lugar a las diversas entidades psicopatológicas para, a través de las diversas técnicas psicoterapéuticas, intervenir sobre las mismas. Las dos primeras clases que corresponden a los dos primeros fines de semana se centran en el desarrollo del psiquismo humano y de la personalidad del individuo y qué tipo de circunstancias y de problemáticas pueden originar el desarrollo de una psicosis, neurosis o un trastorno de la personalidad en la infancia, la adolescencia o la vida adulta. A partir de la tercera clase ya entramos en técnicas de psicoterapia.

El alumnado deberá desarrollar un trabajo personal de lectura y comprensión de los contenidos teóricos para centrar las clases en aspectos prácticos, es decir, en técnicas de psicoterapia. La psicopatología la veremos en el seminario de formación complementaria donde estudiaremos las neurosis, psicosis y los trastornos de la personalidad de manera más detenida.

#### Contenidos

Desarrollo psicodinámico de la personalidad: el niño, su familia y el entorno. Desarrollo "normal" del niño: fases y posiciones. La sexualidad en el niño: desarrollo psicosexual. Desarrollo del vínculo y del apego.

Psicopatología: los síntomas en el niño y en el adolescente. Motivos de consulta. Problemas en el desarrollo. Las principales entidades clínicas (psicosis, trastornos de la personalidad, neurosis) y génesis de las mismas.

Técnicas de psicoterapia psicodinámica: avances en psicoterapia de orientación psicodinámica: la sala de juego, la hora de juego, material clínico para el análisis de las diferentes fases del proceso de valoración e intervención: la primera entrevista y tipo de demanda. Entrevistas diagnósticas y hora de juego, historia clínica, entrevista de devolución y objetivos terapeuticos para la intervención.

Técnicas de Psicoterapia Cognitivo-Conductual: avances en terapia cognitivo conductual en niños y adolescentes: desde la modificación de conducta a la tecnología conductual cognitiva. Terapias de tercera generación: creencias, valores y estrategias como herramientas conductuales en el ámbito infantil, adolescente y familiar.

Técnicas de Psicoterapia Humanista: avances en psicoterapia psicodramática con niños y adolescentes: técnicas de psicodrama con niños y adolescentes. Juego de roles, dramatización, átomo familiar, concretización, reparación y reconstrucción de la carencia afectiva.

Técnicas de Psicoterapia Sistémica y de familia: avances en terapia familiar sistémica con niños y con adolecentes: estrategias y técnicas de intervención sistémica y ejemplos clínicos. La terapia familiar con niños asociada al ciclo vital y desde la paternidad.

#### Director del curso

José Félix Rodríguez Rego: Psicólogo colegiado M-16580. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinador de la Sección de Psicología Clínica y de la Salud del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Presidente de la Asociación Española para el Fomento y Desarrollo de la Psicoterapia.

#### Profesorado titular

La lista completa del profesorado puede consultarse en la página web del Colegio.

- D. Carlos Alvarado Peláez: Psicólogo colegiado M-19187. Terapeuta Familiar. Especialista en Psicoterapia de familia con niños y adolescentes. Profesor del Instituto de Formación y Tratamiento en Terapia de Pareja, Terapia Familiar Sistémica, Alcoholismo y otras Drogodependencias (ITAD).
- D<sup>a</sup> Begoña Aznárez Urbieta: Psicóloga colegiada M-13224. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Secretaria General y profesora de la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica.
- D. Amado Benito de la Iglesia: Psicólogo clínico colegiado M-00147. Centro de Salud Mental de Tetuán. Psicólogo Infanto Juvenil en Epicentro Psicólogos. Profesor Asociado de la facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.
- D<sup>a</sup> Carmen Bermúdez Romero: Psicóloga colegiada M-13427. Terapeuta Familiar. Responsable del área de Formación de ITAD. Especialista en terapia sistémica con adolescentes.
- D. Eduardo Brik Galicer: Médico Psicoterapeuta. Presidente de la Asociación Terapias sin Fronteras. Terapeuta Familiar y de pareja. Director de ITAD y del Master en Terapia Familiar Sistémica de ITAD.
- D. José María Caballero Pacheco: Psicólogo clínico colegiado M-13005. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicólogo Forense. Comité de dirección de Pericial Corporativa.
- D<sup>a</sup> Déborah Calvo Rodríguez: Psicóloga clínica colegiada M-12106. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Psicóloga Forense. Responsable de formación de Pericial Corporativa.
- D<sup>a</sup> Mara Cuadrado Gamarra: Psicóloga clínica colegiada M-08641. Profesora de Epicentro Psicólogía. Especialista en técnicas de psicoterapia cognitivo- conductual con niños y adolescentes.

- D<sup>a</sup> Emilce Dio Bleichmar: Médica Psicoterapeuta. Vicepresidenta de la Sociedad Forum de Psicoterapia Psicoanalítica. Directora Académica del curso de Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia: el niño y su familia. Universidad Pontificia de Comillas (Madrid).
- Da Magdalena Grimau Arias: Psicóloga clínica colegiada M-01088. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Coordinadora del curso de Psicoterapia de Niños y Adolescentes de Quipú, Instituto de Formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.
- D. Teodoro Herranz Castillo: Psicólogo clínico colegiado M-09688. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Presidente de la Asociación para el Estudio de la Psicoterapia y el Psicodrama (AEPP). Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Director de la Escuela de Psicoterapia y Psicodrama (EPP).
- D. Guillermo Kozameh Bianco: Médico Psicoterapeuta. Profesor en la Universidad Pontificia de Comillas en Madrid. Especialista en psicoterapia psicoanalítica con niños, adolescentes y adultos.
- D. Santiago Madrid Liras: Psicólogo colegiado M-20229. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Profesor de Quality Psicólogos. Especialista en técnicas de psicoterapia cognitivoconductual con adolescentes.
- D<sup>a</sup> Silvia Monzón Reviejo: Psicóloga colegiada M-16234. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Especialista en psicoterapia psicoanalítica y en técnicas de psicodrama con adolescentes. Secretaria de la AEPP. Profesora de la EPP.
- D<sup>a</sup> Lorena Silva Balaguera: Psicóloga colegiada M-18361. Especialista en Psicoterapia (EFPA). Especialista en técnicas de psicodrama con niños. Vicepresidenta de la AEPP. Profesora de la EPP.
- D. Javier Urra Portillo: Psicólogo colegiado M-2244. Psicólogo Clínico y Forense. Presidente de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Patrono de UNICEF. Profesor de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Presidente de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Primer Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid.