



Educación

El 40% de los adolescentes conoce de cerca el ciberbullying

M. J. PÉREZ-BARCO

MADRID

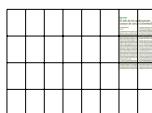
Los adolescentes de hoy están conectados con todo y en todo momento. Más bien, hiperconectados a dispositivos digitales las 24 horas del día, los siete días de la semana. Lo que puede convertirse en adicción. Uno de cada tres ni siquiera apaga su móvil para dormir. Internet plantea otros riesgos: el 40% de los chicos reconoce que ha estado implicado en un entorno de «ciberbullying», ya sea como víctima (2,5% lo ha sufrido), agresor, observador o difusor. El «grooming» (el acoso de un adulto a un menor con fines sexuales) todavía no es demasiado conocido, pero cada día se van detectando más casos de chavales que lo sufren. Un 2,1% de padres y un 1,3% de los hijos reconoce que los menores han estado expuestos a este acoso sexual en la red.

El acceso a contenidos inadecuados (sexo, violencia, web con consejos sobre trastornos alimenticios como la anorexia, bulimia...) y los peligros de difundir imágenes y datos íntimos y privados son los otros puntos flacos de los adolescentes en internet. Para

ayudarles a afrontar con seguridad esos escenarios digitales, se acaba de presentar la guía «Ciberbullying: prevenir y actuar» (editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid), un manual de recursos, pautas, propuestas... para que profesores, orientadores, psicólogos educativos... etc. trabajen en el aula con sus alumnos.

Cómo detectar el acoso

Se trata de las recomendaciones de su autor, el psicólogo educativo José Antonio Luengo, que plantea cómo detectar casos de «ciberbullying» en el colegio, pautas para valorar cada caso, cómo atajar la situación, cómo sensibilizar a los chicos... Incluso se exponen iniciativas que pueden llevar a cabo los propios alumnos. Por ejemplo, existe el programa gratuito «Alumnos Ayudantes en TIC», en el que han participado cerca de 130 chicos de distintos centros educativos de la Comunidad de Madrid. Los más mayores se han formado para transmitir a alumnos de Primaria la importancia de controlar lo que se dice de uno mismo en internet y en las redes sociales o de respetar a los demás, no publicando fotos de otros.

ABC CATALUÑA Cataluña General Diaria	Tirada: 16.733	Sección: -	
	Difusión: 10.730 (O.J.D)	Espacio (Cm_2): 191	
	Audiencia: 37.555	Ocupación (%): 27%	
		Valor (€): 1.021,80	
		Valor Pág. (€): 3.671,00	
	04/06/2014	Página: 73	Imagen: No

Educación

El 40% de los adolescentes conoce de cerca el ciberbullying

M. J. PÉREZ-BARCO

MADRID

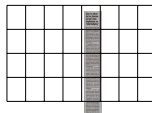
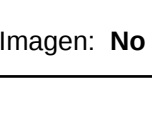
Los adolescentes de hoy están conectados con todo y en todo momento. Más bien, hiperconectados a dispositivos digitales las 24 horas del día, los siete días de la semana. Lo que puede convertirse en adicción. Uno de cada tres ni siquiera apaga su móvil para dormir. Internet plantea otros riesgos: el 40% de los chicos reconoce que ha estado implicado en un entorno de «ciberbullying», ya sea como víctima (2,5% lo ha sufrido), agresor, observador o difusor. El «grooming» (el acoso de un adulto a un menor con fines sexuales) todavía no es demasiado conocido, pero cada día se van detectando más casos de chavales que lo sufren. Un 2,1% de padres y un 1,3% de los hijos reconoce que los menores han estado expuestos a este acoso sexual en la red.

El acceso a contenidos inadecuados (sexo, violencia, web con consejos sobre trastornos alimenticios como la anorexia, bulimia...) y los peligros de difundir imágenes y datos íntimos y privados son los otros puntos flacos de los adolescentes en internet. Para

ayudarles a afrontar con seguridad esos escenarios digitales, se acaba de presentar la guía «Ciberbullying: prevenir y actuar» (editada por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid), un manual de recursos, pautas, propuestas... para que profesores, orientadores, psicólogos educativos... etc. trabajen en el aula con sus alumnos.

Cómo detectar el acoso

Se trata de las recomendaciones de su autor, el psicólogo educativo José Antonio Luengo, que plantea cómo detectar casos de «ciberbullying» en el colegio, pautas para valorar cada caso, cómo atajar la situación, cómo sensibilizar a los chicos... Incluso se exponen iniciativas que pueden llevar a cabo los propios alumnos. Por ejemplo, existe el programa gratuito «Alumnos Ayudantes en TIC», en el que han participado cerca de 130 chicos de distintos centros educativos de la Comunidad de Madrid. Los más mayores se han formado para transmitir a alumnos de Primaria la importancia de controlar lo que se dice de uno mismo en internet y en las redes sociales o de respetar a los demás, no publicando fotos de otros.

	Tirada: 22.168	Sección: -	
	Difusión: 22.069	Espacio (Cm_2): 137	
Nacional	Audiencia: 77.241	Ocupación (%): 24%	
Farmacia		Valor (€): 596,54	
Semanal	09/06/2014	Valor Pág. (€): 2.411,00	
		Página: 20	
			Imagen: No

Casi la mitad de los jóvenes se han visto implicados en 'ciberbullying'

CF. El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid presentó la semana pasada la *Guía Ciberbullying: prevenir y actuar*, editada en colaboración con la Fundación Atresmedia y cuyo autor es el psicólogo educativo José Antonio Luengo, reconocido experto en este campo.

Luengo habló de la repercusión que está teniendo este fenómeno en España, donde cerca del 40 por ciento de los adolescentes se consideran implicados bien como víctimas, agresores o meros observadores en casos de *ciberbullying*. "Detectamos un aumento de comportamientos agresivos, como insultos, amenazas, hostigamientos, a través de muy diferentes dispositivos tecnológicos".

Esta guía pretende abordar este problema como un reto en positivo, desarrollando un amplio número de acciones a desarrollar por los centros educativos, pautas para la sensibilización, prevención e intervención, recursos e iniciativas novedosas de gran interés, así como referencias jurídicas para la adecuada interpretación de responsabilidades.

Como novedad, la guía incorpora un plan nuevo, también conducido por Luengo, denominado *Proyecto de Alumnos Ayudantes en las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)* en numerosos centros educativos de la zona sur de la Comunidad de Madrid. Este programa se configura en torno a la idea de la formación y capacitación del alumnado ayudante en TIC (15 y 16 años) para la implementación de programas de sensibilización, información y formación dirigido a grupos de alumnos de 10 y 11 años.