

Información e Inscripciones

Instituto de Orientación Psicológica EOS

Srta. Nuria

e-mail: nbueno@eos.es

Telf.: 91 554 12 04 - Fax: 91 554 12 03

Destinatarios

Psicólogos

Honorarios: 60 €

Condiciones Especiales

Colegios clientes de EOS del Servicio Informatizado de Corrección de las Baterías Psicopedagógicas y

Psicólogos Colegiados: 20% de descuento.

Miembros de la Sección de Psicología Educativa del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid: 40% de descuento.

Lugar de celebración

Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid

c/ Cuesta de San Vicente, 4. 5ª Planta
28008 Madrid



**INSTITUTO DE
ORIENTACIÓN
PSICOLÓGICA EOS**

Avenida Reina Victoria, 8. 2ª Planta. 28003 Madrid

Telf.: 91 554 12 04 • Fax: 91 554 12 03

e-mail: eos@eos.es • www.eos.es

IX Jornadas de Actualización Profesional

1 y 2 de julio de 2011

TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO EN EL AULA Y SU TRATAMIENTO

Organiza:



Instituto de Orientación
Psicológica EOS

Colabora:



Sección de Psicología
Educativa

Una de las demandas más usuales y específicas al psicólogo educativo por parte de un profesor o tutor en un Centro Educativo viene relacionada con los problemas de conducta en el aula. Desde el Centro piden una intervención técnica y una respuesta para intentar buscar la solución al problema demandado. Esta claro que los psicólogos tenemos el reto de aportar las orientaciones correspondientes a este importante tema.

Las conductas agresivas, de oposición, desobedientes o desafiantes se encuentran a menudo en la población escolar. Es cierto que hay que establecer los límites entre lo que puede ser parte del desarrollo evolutivo "normal" o una situación que requiera la intervención de un profesional de la psicología. Probablemente las pistas nos las tienen que dar la frecuencia, intensidad y perseverancia en el tiempo de la conducta en cuestión en función de la edad del niño.

El objetivo de estas Jornadas es analizar las características generales de los trastornos de conducta: qué tipos hay y cómo afectan al desarrollo normal de la clase, qué instrumentos de diagnóstico se pueden utilizar, qué experiencias se han hecho por los distintos profesionales y cómo se puede intervenir en el contexto educativo.

Antonio Labanda Díaz.

Psicólogo Colegiado M-05456. Director Técnico de EOS
Secretario de la Junta de Gobierno de la Sección de Psicología Educativa
del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

PROGRAMA

Viernes, 1 de Julio

- 9.30 - 10.00 ✓ Entrega de documentación.
- 10.00 - 10.15 ✓ Inauguración de las Jornadas.
D^a Belén Martínez. Vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid
D. Miguel Martínez. Director de EOS.
- 10.15 - 11.45 ✓ Conferencia. "Los problemas de conducta en el contexto escolar"
D. Manuel Soriano
- 11.45 - 12.15 ✓ Descanso.
- 12.15 - 13.45 ✓ Conferencia. "La hiperactividad como causante de trastornos del Comportamiento"
D^a Rafaela Marco
- 13.45 - 16.00 ✓ Descanso.
- 16.00 - 17.45 ✓ Conferencia. "Evaluación psicológica de los trastornos de conducta de los escolares"
D^a Isabel Calonge
- 17.45 - 18.15 ✓ Descanso.
- 18.15 - 20.00 ✓ Conferencia. "Conductas problema en el aula"
D^a Belén Martínez

Sábado, 2 de Julio

- 10.00 - 11.30 ✓ Conferencia. "Otros trastornos de conducta que pueden repercutir en el contexto escolar"
D^a M^a Jesús Maldonado
- 11.30 - 12.00 ✓ Descanso
- 12.00 - 13.45 ✓ Conferencia. "Intervención psicológica en los trastornos de conducta en el aula"
D^a Ana Miranda
- 13.45 - 14.00 ✓ Clausura de las Jornadas

- PONENTES**
- **Manuel Soriano.** Doctor en Psicología. N^o Colegiado: CV-03488. Profesor Titular de Universidad del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Especialista en Psicología Clínica (Ministerio de Educación y Ciencia). Publicaciones nacionales e internacionales sobre TDAH y Dificultades de Aprendizaje.
 - **Rafaela Marco.** Doctora en Psicología por la Universidad de Berkeley y Profesora Titular de la Universidad de Valencia, adscrita al área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Como parte del grupo de investigación dirigido por Ana Miranda en la Universidad de Valencia, su investigación se enmarca en dos líneas: Dificultades de Aprendizaje y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad..
 - **Isabel Calonge.** Doctora en Psicología. N^o Colegiada: M-02051. Profesora titular del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid. Licenciada en Medicina, especialista en Psicología Clínica, tiene una larga trayectoria en clínica infantil, fundamentalmente en el área de la evaluación.
 - **Belén Martínez.** Psicóloga colegiada M-16494 y profesora asociada en la Facultad de Educación, también es miembro del equipo investigador de psicología preventiva de la Universidad Complutense de Madrid. Investigadora en programas de intervención psicológica en contextos educativo. Tiene el cargo de Vocal de Psicología Educativa en la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.
 - **María Jesús Maldonado.** Licenciada en Psicología, master en neuropsicología cognitiva, y especialista en psicología clínica. Ha trabajado en unidades específicas de tratamiento de adicciones y tratamiento de trastornos de la conducta alimentaria en población adulta. Actualmente, es Psicóloga Clínica adjunta de la sección de Psiquiatría y Psicología infantil del H.G.U. Gregorio Marañón donde atiende problemas de salud mental en población infanto-juvenil.
 - **Ana Miranda.** Catedrática de Psicología del Desarrollo y de la Educación y Directora del Máster de neurociencia Cognitiva y Necesidades Educativas Específicas en la U. de Valencia. Comenzó a trabajar en la Universidad como profesora de "Dificultades en el Aprendizaje". Durante años también realizó una labor asistencial en los Departamentos de Psiquiatría Infantil y Neuropediatría del hospital La Fe de Valencia, adquiriendo así conocimientos prácticos sobre evaluación e intervención en trastornos del desarrollo.