

I congreso internacional de 
inteligenciaemocional

19, 20 y 21 de Septiembre de 2007
málaga

programa científico

resumen

miércoles

8:30	Entrega de documentación/ Registration
9:30	Inauguración/ Inauguration
10:30	Conferencia Invitada 1/ Invited Conference 1 (Prof. Marc A. Brackett)
12:00	Coffee Break
12:30	Conferencia Invitada 2/ Invited Conference 2 (Dr. Robert Emmerling)
13:30	Almuerzo/ Lunch
16:00	Sesión Temática 1/ Thematic Session 1 Sala 1: Inteligencia Emocional Y Educación I Sala 2: Estudios Experimentales En El Ámbito De La Inteligencia Emocional Sala 3: Applying Emotional Intelligence I Sala 4: La Inteligencia Emocional En El Ámbito Del Trabajo Y Las Organizaciones I
17:30	Sesión De Póster 1/ Poster Session 1
18:00-19:30	Sesión Temática 2/ Thematic Session 2 Sala 1: Inteligencia Emocional Y Moldes Mentales Sala 2: Inteligencia Emocional Rasgo Sala 3: Experiencias Educativas En Inteligencia Emocional Sala 4: Inteligencia Emocional Y Salud I
21:30	Cóctel De Bienvenida/ Reception

jueves

9:30	Conferencia Invitada 3/ Invited Conference 3 (prof. Harald C. Traue)
10:30	Conferencia Invitada 4/ Invited Conference 4 (prof. Paulo N. Lopes)
11:30	Coffee Break
12:00	Sesión De Póster 2/ Poster Session 2
12:30	Conferencia Invitada 5/ Invited Conference 5 (sin Confirmar)
13:30	Almuerzo/ Lunch
16:00	Sesión Temática 3/ Thematic Session 3 Sala 1: Inteligencia Emocional En El Ámbito Interpersonal Sala 2: Applying Emotional Intelligence II Sala 3: La Evaluación De La Inteligencia Emocional Sala 4: Inteligencia Emocional Y Educación II
17:30	Sesión De Póster 3/ Poster Session 3
18:00-19:30	Sesión Temática 4/ Thematic Session 4 Sala 1: Applying Emotional Intelligence III Sala 2: Experiencias Educativas En Inteligencia Emocional II Sala 3: La Inteligencia Emocional En El Ámbito Del Trabajo Y Las Organizaciones II Sala 4: Inteligencia Emocional Y Salud II
21:30	Cena Oficial/ Official Dinner

viernes

9:30	Conferencia Invitada 6/ Invited Conference 6 (prof. Adrian Furnham)
10:30	Conferencia Invitada 7/ Invited Conference 7 (prof. Janet Patti)
11:30	Coffee Break
12:00	Sesión De Póster 4/ Poster Session 4
12:30	Conferencia Invitada 8/ Invited Conference 8
13:30	Clausura/ Closing Ceremony

Nota / Note:

- Las conferencias invitadas dispondrán de servicio de traducción simultánea/ All invited conferences will have simultaneous translation service.
- Las sesiones temáticas serán impartidas en el idioma original de cada comunicación/ Thematic sessions will be held in the original language of papers.
- Las sesiones de póster 1 y 3 serán expuestas desde la 16:00 hasta las 19:30/ Poster sessions 1 and 3 will be exposed from 16.00 to 19.30.
- Las sesiones de póster 2 y 4 serán expuestas de las 9:30 hasta las 13:30/ Poster sessions 2 and 4 will take place from 9.30 to 13.30.

Miércoles 19 De Septiembre | Wednesday 19th September

8:30 ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN/ REGISTRATION

9:30 INAUGURACIÓN/INAUGURATION

Excma. Sra. y Magfca. Rectora Universidad de Málaga
Ministerio de Educación
Junta Andalucía
Ayuntamiento de Málaga
Fundación Marcelino Botín
Facultad Psicología Universidad de Málaga

10:30 CONFERENCIA INVITADA 1/ INVITED CONFERENCE 1

Marc A. Brackett. Yale University
What is Emotional Intelligence and Why does it Matter?

12:00 Coffee Break

12:30 CONFERENCIA INVITADA 2/ INVITED CONFERENCE 2

Robert J. Emmerling. Consortium for Research on Emotional Intelligence
in Organizations
Developing EI-Based Competency Models for Use in the Workplace

13:30 Almuerzo/ Lunch

16:00 SESIÓN TEMÁTICA 1/ THEMATIC SESSION 1

Sala 1: Inteligencia Emocional Y Educación I
Moderador: Juan Luís Castejón. Universidad de Alicante
La Inteligencia Emocional en el marco de la teoría compleja y la Interdisciplinariedad

Nélida Pérez Pérez, Juan Luis Castejón Costa y Raquel Gilar Corbi
El papel de la inteligencia emocional y la empatía en la percepción de las competencias profesionales de los docentes

Juan Luis Castejón Costa, Raquel Gilar Corbi y Nélida Pérez Pérez

La inteligencia emocional en el ámbito educativo
M^a Isabel Jiménez Morales y Esther López –Zafra



El módulo de regulación emocional del programa de competencias socio-emocionales (POCOSE)

Mario Pena Garrido y Maite Uribarri

Estudio de índice V.A.I. (Violencia Audiovisual Inferida). Una aproximación a la detección del nivel de empatía de alumnos y futuros profesores, como propuesta de intervención en la prevención del bullying

M^a Elena Fernández Carrascoso, Manuel Antonio Férreo Cruzado y Tomás de Andrés Tripero

Mejora de la Inteligencia Emocional y su influencia sobre variables psicosociales en adolescentes

Desireé Ruiz-Aranda, Rosario Cabello, Pablo Fernández-Berrocal, José Martín Salguero y Natalio Extremera

Programa de educación emocional dirigido a adolescentes

Desireé Ruiz-Aranda, Rosario Cabello, Pablo Fernández-Berrocal, José Martín Salguero y Natalio Extremera

Sala 2: ESTUDIOS EXPERIMENTALES EN EL ÁMBITO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

Moderador: Jose Miguel Mestre Navas. Universidad de Cádiz

Inteligencia emocional y sesgos atencionales en personas con alta vs. baja ansiedad rasgo medida mediante una tarea de costes y beneficios

Carolina Pérez Dueñas, Antonia Pilar Pacheco Unguetti, Juan Lupiáñez Castillo y Alberto Acosta Mesas

Habilidades de etiquetación emocional: su evaluación a través de una tarea experimental

Gonzalo Hervás, Rafael Jódar y Carmelo Vázquez

Efecto modulador del optimismo en los sesgos de memoria producidos por emociones inducidas

Vicent Blai Beneyto Molina y Enrique García Fernández-Abascal

Inteligencia emocional y control atencional: relación entre las redes de atención, los factores del Trait Meta-Mood Scale (TMMS) y la ansiedad

Antonia-Pilar Pacheco Unguetti, Carolina Pérez Dueñas, Juan Lupiáñez Castillo y Alberto Acosta Mesas

Autoestima, cognición y emoción. Resultados de investigaciones

Carme Timoneda Gallart y Silvia Mayoral Rodríguez



La inteligencia en la inteligencia emocional, ¿qué dicen los datos?

José Miguel Mestre Navas y Rocío Guil Bozal

La inteligencia emocional-social: de las neuronas espejo a la teoría de la mente

Emilio García García

Cognición y emoción en alumnos universitarios

María T. Sanz de Acedo Baquedano y María L. Sanz de Acedo Lizarraga

Sala 3: APPLYING EMOTIONAL INTELLIGENCE I

Moderador: Vladimir Taksic. University of Rijeka. Croatia

Validating the predictive validity of emotional intelligence in an organizational setting

John Reid

Emotional Intelligence: dimensional structure and relation to basic personality

Paul G. Schmitz y Florian Schmitz

Cross-cultural comparison of Emotional Skills and Competences Questionnaire (ESCQ)

Vladimir Taksic, Tamara Mohoric, Luísa Faria, Nelson Lima Santos, Hannu Rätty, Bo Molander, Stefan Holmström, Jon Jansson, Andreja Avsec, Natalio Extremera, Pablo Fernández-Berrocal y Hiroshi Toyota

Transformational leadership, persuasive change and emotional intelligence

Maria V. Lugo

Not just emotional, not really intelligence, not quite a trait, maybe the situation?

Don Munro

Individual difference correlates of emotion: evidence for links between coping strategies, personality and Emotional Intelligence

Erica Hannagan, Sophea Lim y Karen Hansen

Sala 4: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES I

Moderador: José María Augusto Landa. Universidad de Jaén

Validez predictiva de la inteligencia emocional sobre el autoconcepto: un estudio con estudiantes de enfermería

José María Augusto Landa, María del Carmen Aguilar Luzón, Esther López-Zafra y María Fe Salguero de Ugarte



Inteligencia emocional y efectividad de los equipos de trabajo
Petra María Espinoza y Francisco Gil

Influencia de la inteligencia emocional como variable moduladora en la relación entre las expectativas y el rendimiento
Esther López Zafra, José María Augusto Landa, Ana García León y José Antonio Muela Martínez

Desarrollo de la inteligencia emocional en contextos organizacionales a través de la narración de historias
Miguel Aurelio Alonso García y Ana María Calles Doñate

¿Puntúan los líderes transformacionales más alto en inteligencia emocional?
Esther López Zafra, Rocío García-Retamero Imedio y José María Augusto Landa

Inteligencia emocional y estilo de liderazgo
M. Pilar Berrios Martos, Esther López Zafra y M. Carmen Aguilar Luzón

La evaluación de competencias emocionales a través de un programa de ejercicios al aire libre
Francisca Berrocal Berrocal, Luis Miguel Serrano Vera y Santiago Pereda Marín

17:30 **SESIÓN DE PÓSTER 1/ POSTER SESSION 1**

Equipos de trabajo, competencias emocionales y sistema de género. Una investigación cualitativa con empresas vascas
Leire Gartzia, Aitor Aritzeta, Roberto López, Virginia Marcos, Maribel Pizarro, Sara González, Elsa Ramos, Laura Gómez, Elixabete Manterota

La Inteligencia Emocional en la intervención en situaciones de acoso escolar
Carme Escudé Miquel y Jordi Collell Caralt

Adaptación al castellano del Cuestionario De Afrontamiento Emocional (EAC) en una muestra de estudiantes universitarios
Rosario Cabello, Pablo Fernández-Berrocal, J. Martín Salguero Noguera, Desirée Ruiz-Aranda y Natalio Extremera

Inteligencia Emocional: un valor preventivo de la conflictividad en el aula
José Miguel Mestre Navas, Rocío Guil Bozal y Francisco Segovia Segovia

La necesidad urgente de una nueva gestión: sus conceptos claves
Jesús María Fernández Acebes



La Inteligencia Emocional de los seguidores: el otro lado de la ecuación de un liderazgo efectivo

José J. Villanueva, Jose C. Sánchez, Ana Lanero y Otavia D'Almeida

Modelo operativo de implantación de la política de fidelización

Jesús María Fernández Acebes

Inteligencia Emocional: un enfoque integrador

Laura Guillén Ramo

Comunicación emocional, un concepto versátil

Carmen Sebastián Fernández

Inteligencia Emocional Intrapersonal y empatía: más allá de la comprensión emocional

Belén López Pérez e Irene Fernández Pinto

Inteligencia Emocional, empatía y valores: un estudio con estudiantes de enfermería

José María Augusto Landa, María del Carmen Aguilar Luzón, Beatriz Montes Berges, María Fe Salguero de Ugarte y María Pilar Berrios Martos

La relación de los rasgos de personalidad (16PF) con el rendimiento académico en estudiantes de secundaria

Mario Casillas

La concepción de la inteligencia en los planteamientos de Sternberg (1985) y Gardner (1983), como desarrollos teóricos precursores del concepto de Inteligencia Emocional

Juan Antonio Mora Mérida y Miguel Luis Martín Jorge

Inteligencia Emocional y personalidad

Juan Antonio Mora Mérida y Miguel Luis Martín Jorge

Un estudio preliminar sobre los posibles influjos entre el entorno sociofísico y la inteligencia emocional percibida. Estudio realizado con estudiantes de bachillerato pertenecientes a la universidad de Guadalajara (México).

Norma Alicia Ruvalcaba Romero y Juan Antonio Mora Mérida

Evaluación de la experiencia emocional y regulación emocional: traducción y adaptación al castellano de algunos instrumentos

María Márquez-González, María Izal Fernández de Trocóniz, Ignacio Montorio Cerrato y Andrés Losada Baltar



Relaciones entre optimismo, pesimismo, autovaloración de salud y fragilidad en mayores
Paz Elípe Muñoz

Inteligencia Emocional autoinformada en la vejez, un estudio comparativo con el TMMS-24
Beatriz Navarro Bravo y Jose Miguel Latorre Postigo

La Inteligencia Emocional en Brasil: estudio de la producción académica de los cursos de postgrado
Nair Floresta Andrade Neta, Emilio García García e Isabel Santos Gargallo

Influencia de la respuesta matutina de cortisol sobre el afrontamiento de las emociones en una muestra de madres de personas con esquizofrenia
M^a Carmen Mora Miquel, Inmaculada Aragonés Barbera, Esperanza Gonzalez-Bono, Luis Moya-Albiol, Alicia Salvador Fernandez-Montejo, Ana García-Gasco.

La Inteligencia Emocional como factor determinante para el desarrollo endógeno en Venezuela
Zaida Márquez Vizcaya, Nelson Graterol Chávez y Mireya Valdez

Evaluación de competencias emocionales: feedback 360º
Núria Pérez Escoda, Meritxell Obiols Soler y Rafel Bisquerra Alzina

Interrelación entre: psicología humanista, Inteligencia Emocional y psicología positiva
Mariona Dalmau Mòntala y Francesc Rovira Toda

“Si piensas constructivamente no necesitas Inteligencia Emocional”: un análisis crítico del Inventario De Pensamiento Constructivo (CTI)
David L. Palenzuela

La dimensión emocional como condición de posibilidad de la moralidad
M^a Mar Cabezas

Prevención del maltrato psicológico en la pareja a través de la inteligencia emocional
Macarena Blázquez Alonso y Juan Manuel Moreno Manso

Inteligencia Emocional y abuso psicológico
Macarena Blázquez Alonso y Juan Manuel Moreno Manso

Successful intelligence, cognitive styles, cognitive flexibility and professional performance – a study in a Portuguese company
Cristina Gama Guerra y Adelinda Araújo Candeias



Aplicación en el aula de los conocimientos adquiridos en un programa de educación socio-emocional dirigido a profesorado de educación primaria y secundaria de Gipuzkoa (País Vasco)

Aitor Aritzeta, Virginia Marcos, Maribel Pizarro, Sara Gonzalez, Leire Gartzia, Elsa Ramos, Elixabete Manterola , Laura Gómez, Roberto Lopéz

Aspectos emocionales en la prosodia del mensaje formativo en prevención de riesgos laborales

Jaime Llacuna Morera

18:00 **SESIÓN TEMÁTICA 2/ THEMATIC SESSION 2**

Sala 1: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y MOLDES MENTALES

Moderador: Pedro Hernández Guarnir. Universidad de La Laguna. Tenerife

Inteligencia y arquitectura emocional

Pedro Hernández-Guanir

Los moldes mentales expresados por la simbolización parental

Walter Martín Waló y Pedro Hernández-Guanir

Moldes mentales de la ansiedad: una perspectiva de inteligencia emocional

Pedro Hernández-Guanir y Andrés Fernández-Martín

¿Qué moldes mentales nos predisponen a recibir ayuda en la mejora personal?

Pedro Hernández-Guanir y Adrián Polegre

Un programa de inteligencia emocional en la educación de personas adultas

Pedro Hernández-Guanir y Eladio Ramos Cáceres

Programa de modificación de moldes mentales en el éxito deportivo

Heriberto Rodríguez-Mateo y Pedro Hernández-Guanir

Los moldes mentales en la esquizofrenia

Pedro Hernández-Guanir y Gustavo Adolfo Hernández-Delgado

Sala 2: INTELIGENCIA EMOCIONAL RASGO

Moderadora: M^a Dolores Prieto Sánchez. Universidad de Murcia

Características psicométricas del EQ-I:YV en una muestra inglesa

M^a Dolores Prieto Sánchez, Lu Bai, Carmen Ferrándiz y Blanca Serna

Propiedades psicométricas del TEIQue-ASF

Carmen Ferrándiz, Rosario Bermejo, Cristina Sánchez y Sonia Alba Martín



Inteligencia emocional y diferencias de género en una muestra de alumnos ingleses
Richard Bailey, María Dolores Prieto, Mercedes Ferrando y Gemma Pearce

Inteligencia emocional y autoconcepto
Daniel Hernández, Blanca Serna, Rosario Bermejo y Lu Bai

Inteligencia emocional y rendimiento académico
Blanca Serna, Carmen Ferrándiz, Mercedes Ferrando y Cristina Sánchez

Inteligencia emocional rasgo, estilo cognitivo y capacidad cognitiva en distintas especialidades académicas y niveles de estudio
María José Sánchez-Ruiz y Juan Carlos Pérez-González

Asociaciones entre la inteligencia emocional rasgo y las tres dimensiones del estado de ánimo antes y después de una tarea cognitiva
Juan Carlos Pérez-González y María José Sánchez-Ruiz

Exploración de las relaciones entre la inteligencia emocional autopercebida y los rasgos de la personalidad
Mercedes Ferrando, Carmen Ferrándiz, María Dolores Prieto y Daniel Hernández

Sala 3: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL

Moderador: Rafael Bisquerra. Universidad de Barcelona

Educación de las emociones en la escuela: formación al profesorado
Anna Soldevila Benet, Gemma Filella Guiu, M. Jesús Agulló Morera

Emociónate: programa de educación emocional para personas mayores
Anna Soldevila Benet

Gipuzkoa: una apuesta por una sociedad emocionalmente inteligente
José Ramón Guridi Urrejola y Joseba Amondarain

Diseño de un programa e intervención psicopedagógica en educación emocional en un centro educativo de Guipúzcoa
Beatriz Ezeiza Urdangarin, Aitziber Aierdi Gabiria, Kepa Goikoetxea Ezeiza y Jose Martin Aizpuru Oiarbide

Los procesos emocionales y su implicación en la inteligencia emocional
Carme Timoneda Gallart y Federico Pérez Álvarez

Resultados de la evaluación de un programa de intervención en educación emocional. Evaluación del proceso desde la perspectiva del profesorado
Maite Muñoz de Morales Ibáñez



Valoración de los maestros de dimensiones emocionales en niños adoptados
Montserrat Alguacil de Nicolás y Mercè Pañellas Valls

Sala 4: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SALUD I

Moderador: Antonio Cano Vindel. Universidad Complutense de Madrid

Experiencia emocional y regulación emocional en mujeres con insatisfacción corporal

Aitziber Pascual, M^a Soledad Cruz, Itziar Etxebarria

Propiedades psicométricas de la TMMS-12, una medida de Inteligencia Emocional Percibida para estudios epidemiológicos

José Martín Salguero, Antonio Cano Vindel, Itziar Iruarrizaga, Pablo Fernández-Berrocal, Héctor González-Ordi y Juan J. Miguel-Tobal

Inteligencia emocional, emocionalidad negativa y trastorno de pánico tras los atentados del 11-M

Antonio Cano-Vindel, Itziar Iruarrizaga, Héctor González-Ordi, Juan J. Miguel-Tobal, José Martín Salguero y Pablo Fernández Berrocal

Inteligencia emocional, rumiación y memoria autobiográfica en la vejez

Jose Miguel Latorre Postigo, Beatriz Navarro Bravo, Laura Ros Segura, María José Aguilar Córcoles y Juan Pedro Serrano Selva

Sobrecarga percibida, afrontamiento emocional y su influencia en la salud del cuidador de personas con esquizofrenia

Inmaculada Aragonés Barberá, M^a Carmen Mora-Miquel, Luis Moya-Albiol, Esperanza González-Bono, Alicia Salvador y Ana García-Gascó

¿Favorece mindfulness una mayor empatía entre la población reclusa?

Natalia-Sylvia Ramos-Díaz y Yelba Godoy López

Inteligencia emocional y bienestar personal. Intervención en cáncer de mama

M^a Victoria Cerezo, Margarita Ortiz-Tallo y Violeta Cardenal

21:30 CÓCTEL DE BIENVENIDA/ RECEPTION

Jueves 20 De Septiembre | Thursday 20th

9:30 CONFERENCIA INVITADA 3/ INVITED CONFERENCE 3

Harald C. Traue. University of Ulm
Emotion recognition

10:30 CONFERENCIA INVITADA 4/ INVITED CONFERENCE 4

Paulo N. Lopes. University of Surrey
Emotional intelligence and social interaction: Findings and implications for assessment and training

11:30 Coffee Break

12:00 SESIÓN DE PÓSTER 2/ POSTER SESSION 2

Una aproximación al estudio de la conducta emocional en la enfermedad de Alzheimer

Teresa Fernández, Teresa Ramos, Santos Orejudo, Mercedes Jiménez y Luis F. Pascual

Inteligencia Emocional, burnout académico y engagement: un estudio desde la perspectiva de género

Francisco José Coronel Querol, Laura Pardo Martínez y Ana María Carrasco González

Algunas variables relacionadas con alto y bajo sentido del sentido del humor

M^a Isabel Muñoz Hernández, Begoña García-Larrauri, Ana Cuetos Azcona y Valle flores Lucas

Inteligencia Emocional y cultura del honor: ¿conceptos incompatibles?

Esther López Zafra, M. Pilar Berrios Martos, Noelia Rodríguez Espartal

Influencia de la Inteligencia Emocional en la resolución de problemas en hombres y mujeres de un centro geriátrico

Marisol Morán

Adaptación psicosocial e Inteligencia Emocional en estudiantes de la Comunidad de Madrid

Antonio Fernández González y Jorge Barraca Mairal

Índices autonómicos de Inteligencia Emocional: relaciones entre la variabilidad de la tasa cardíaca y regulación emocional

José María Augusto Landa, Elizabeth Ruiz-Padial, Gustavo Reyes del Paso y Julian F. Thayer



Diferencias en el control percibido sobre la ansiedad en función del nivel de gravedad de la ansiedad y la depresión

Roberto Nuevo, María Márquez-González, Andrés Losada, Cecilia Peñacoba, Lilian Velasco y Rosa Romero

El papel de la regulación emocional en el afrontamiento del cuidado informal de personas mayores con demencia

María Márquez-González, Guadalupe Corrales y Andrés Losada

Inteligencia Emocional percibida y optimismo como potenciales moduladores de la depresión ante la muerte

Joaquín T. Limonero, Joaquín Tomás-Sábado, Jordi Fernández-Castro y Amor Aradilla Herrero

Dolor postoperatorio e Inteligencia Emocional

Gabriel Ángel Carranque Chaves, Pablo Fernández Berrocal, Emilia Baena Capilla, Rosario Bazán Valadez, Beatriz Cárdenas Ramos, Rebeca Herraiz Salamanca y Benito Velasco Querino

Programas de intervención en Inteligencia Emocional. Importancia de la adecuada interpretación bidireccional ante la atipicidad de la competencia emocional en las personas con autismo

Julia Alonso García, Iratxe Suberviola Ovejas y Alicia Fernández Sáenz de Pipaón

Frecuencia de emociones positivas y negativas y alexitimia en adolescentes: diferencias de género

Izaskun Ortega, Andrés Ripalda, Aitziber Pascual e Itziar Etxebarria

La Inteligencia Emocional Percibida y factores de la personalidad; su influencia en el desarrollo del burnout en profesionales de la enfermería

Afra Masia Plana, Ursula Oberst y Ander Chamarro Luser

Inteligencia Emocional Percibida y trastornos psicopatológicos

Nathalie P. Lizeretti, Núria Farriols, Júlia Pascual, Rafael Castell y Carol Palma

Inteligencia Emocional, sintomatología clínica y uso de nuevas tecnologías en universitarios

Nathalie P. Lizeretti, Ursula E. Oberst, Cristina Vidal, Ander Chamarro, Marta Beranuy

Inteligencia Emocional, edad y percepción de la felicidad

Cristina Villar Fernández, M^a Ángeles Díaz Sánchez, Gloria M^a Bueno Carrera y Ginés Llorca Ramón



13:30 Almuerzo/ Lunch

16:00 SESIÓN TEMÁTICA 3/ THEMATIC SESSION 3

Sala 1: INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO INTERPERSONAL

Moderador: Jose Luis Zaccagnini. Universidad de Málaga

Cultura e inteligencia emocional: un análisis colectivo de las características institucionales asociadas al bienestar subjetivo

Darío Páez, Nekane Basabe y Miriam Campos

Socialización e Inteligencia Emocional

Miriam Campos y Darío Páez

Revisión teórica de la inteligencia emocional en la violencia de género

Macarena Blázquez Alonso y Juan Manuel Moreno Manso

Conducta antisocial e inteligencia emocional en una muestra de menores infractores y de riesgo

Vázquez, M^a.J., Fariña, F., Arce, R. y Novo, M.

Estudio de la inteligencia emocional en penados por violencia de género

Fariña, F., Arce, R., Novo, M. y Vázquez, M^a.J.

Inteligencia emocional e intervención social

Edith Liccioni

Relaciones de la inteligencia emocional autoinformada en la familia

M^a Trinidad Sánchez Núñez, Juan Montañés Rodríguez, Jose Miguel Latorre Postigo y Pablo Fernández-Berrocal

Emociones y relaciones interpersonales: la amistad

José Luis Zaccagnini

Sala 2: APPLYING EMOTIONAL INTELLIGENCE II

Moderadora: Moïra Mikolajczak. Université Catholique de Louvain

Need of development of EI skills in teacher trainees

Amanpreet Kaur Sidhu

The emotional intelligence coaching of school administrators: a cross case analysis

Bobby Moore



Inteligencia Emocional Percibida en policías locales y residentes de las islas canarias

Irene Acosta Pérez, Marisela López Curbelo y Luis Alberto García García

El control emocional como parte del tratamiento de la narcolepsia cataplejía

Mar Bernal Rivas y María José Sanpedro Vizcaya

Estados de ánimo previo y recuperación afectiva ante una situación de examen académico: el papel del manejo emocional

Natalio Extremera, Pablo Fernández-Berrocal, Desireé Ruiz-Aranda, Rosario Cabello y José Martín Salguero

Inteligencia Emocional y alianza terapéutica

José Antonio Martín León e Irene Pérez Martos

La línea de la vida: integración y comunicación emocional en la relación terapéutica

José Tomás Boyano

Social and emotional intelligence as predictors of social competence - a study with Portuguese children

Adelinda Araújo Candeias, Glória Franco, Mónica Rebocho, Heldemerina Pires, Helena Barahona y Marisa Ferreira

How family perceive the social and emotional competence of their children

Pires, H., Candeias, A., Beja, M.J. y Franco, M.G.

Adaptation of the multifactor emotional intelligence scale (MEIS) to a Portuguese population: exploratory studies

Franco, M.G.

A test of emotional perception for children: exploratory studies for the Portuguese population

Franco, M.G., Candeias, A. y Pires, H

Assessment of the interaction between social intelligence and emotional intelligence in a group of nursing professionals with leadership functions

Adelinda Araújo Candeias y Ángela de Jesus

Educación emocional: una propuesta integrada

Nuria Aris Redo

12:30 CONFERENCIA INVITADA 5/ INVITED CONFERENCE 5

Título por confirmar/ Title to be confirmed



Trait Emotional Intelligence: an excellent predictor of subjective and cortisol responses to a laboratory stressor
Moira Mikolajczak

3D recruiting: including Emotional Intelligence in hiring process
Grace Grażyna Tallar

The 5 crucial attributes of Emotional Intelligence
Tim Sparrow

Competency frameworks that facilitate real change
Amanda Knight

What do you fear about middle school?
Davide Antognazza, Luca Sciaroni y Marlene Bucher

Sala 3: LA EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL
Moderador: Joan Manuel Batista Foguet. Universidad Ramon Llull. Barcelona

El TESIS. Una medida de habilidad de la percepción y comprensión emocionales
Jorge Barraca Mairal y Antonio Fernández González

Un cuestionario para evaluar la inteligencia emocional en el trabajo sanitario: características psicométricas del CIET-S y su relación con el burnout
Margarita Olmedo Montes y Óscar Arrogante Maroto

Adaptación al castellano de la Escala de Dificultades en la Regulación Emocional
Gonzalo Hervás y Rafael Jódar

Cuestionario de Empatía Cognitiva y Afectiva (CECA): una medida alternativa
Irene Fernández Pinto y Belén López Pérez

Proceso de validación de un test de inteligencia emocional
Manuel Sosa Correa, Efraín Duarte Briceño, Jesús Moo Estrella y Ricardo Castillo Ayuso

Are you aware of the weaknesses of using the five points scale response modality? The case of Emotional and Social Competency Inventory (ESCI)
Joan Manuel Batista Foguet, Laura Guillén, Willem E. Saris, Ricard Serlavós y Richard Boyatzis

Validez de constructo de la inteligencia emocional desde un enfoque comportamental
Laura Guillén Ramo, Willem Saris, Ricard Serlavós, Joan Manuel Batista-Foguet y Richard E. Boyatzis



Sala 4: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EDUCACIÓN II

Moderador: José Emilio Palomero Pescador. Universidad de Zaragoza

El docente como líder emocional

Matias Carlos Romero Carranza, Rafael Indlekofer, Alicia Cristina Solsona y Ricardo Javier Ocampo

Taller de inteligencia emocional para la formación de padres y madres

Remedios Sánchez Gallardo

El cuaderno de bitácora y la inteligencia emocional

María Rosario Fernández Domínguez y José Emilio Palomero Pescador

Evaluación de diversos aspectos de la inteligencia emocional en la etapa cero seis años

Valeriana Guijo Blanco y Araceli Núñez Güemes

Inteligencia emocional e implicaciones en el contexto educativo. Alcance de los programas de intervención

Esperanza Gutiérrez Rojas, Emilio Sada Lázaro y Antonio Fernández Castillo

Una experiencia de formación en competencias emocionales del profesorado universitario

Carlos Hue García

Inteligencia emocional: intervención reeducativa en violencia de género

Arce, R., Fariña, F., Novo, M. y Vázquez, M^a.J.

Emociones Sanitas: las emociones y los valores en la práctica educativa

Matias Carlos Romero Carranza, Rafael Indlekofer, Alicia Cristina Solsona y Ricardo Javier Ocampo

17:30 SESIÓN DE PÓSTER 3/ POSTER SESSION 3

Competencias emocionales del profesor universitario

M. ^a Pilar Teruel Melero, José Emilio Palomero Pescador, M. ^a Rosario Fernández Domínguez, M. ^a Teresa Fernández Turrado, M. ^a Ángeles Garrido Laparte, Javier Nuño Pérez y Santos Orejudo Hernández

La importancia de la inteligencia emocional en el crecimiento personal del individuo desde el contexto familiar y educativo

Sandra Carina Fulquez Castro, Oscar Reyes Sánchez y Luis Fernando García Hernández



Un suceso a tener en cuenta en la Psicología actual: las conductas antisociales y delictivas de los estudiantes adolescentes y las habilidades pertenecientes a la inteligencia emocional

Sandra Carina Fulquez Castro, Oscar Reyes Sánchez y Luis Fernando García Hernández

La Inteligencia Emocional y las dificultades de aprendizaje

Carme Timoneda Gallart, Jordi Baus Rosset y Oscar Mateu Robusté

Clarificar los sistemas de valores a través del coaching de transición para superar grandes cambios potenciando la inteligencia emocional

Félix González Llata y Rocío Palomares Perraut

Inteligencia Emocional, conocimiento y creatividad: experiencias reales en organizaciones del país vasco

Ana M^a Reoyo Rodríguez y Roberto López Canas

El valor predictivo de la inteligencia emocional sobre la autoeficacia percibida en profesorado de educación secundaria

Teresa María Perandones González y Juan Luís Castejón Costa

Predictores temperamentales de las habilidades emocionales y las estrategias de regulación emocional en escolares

Amaia Ezeiza, M. José Ortiz y Pedro Apodaca

La calidad del apego y su relación con competencias emocionales y estrategias de regulación emocional en escolares

Amaia Ezeiza, M. José Ortiz y Pedro Apodaca

Impacto de la Inteligencia Emocional Percibida en el estilo de vida de los jóvenes universitarios

Raquel Palomera Martín

Validez predictiva de la Inteligencia Emocional Percibida sobre el comportamiento social y saludable en la infancia

Raquel Palomera Martín

Grado de bienestar emocional del profesorado y propuesta de intervención desde el sentido del humor

Ana M^a Cuetos Azcona, Begoña García Larrauri y M^a Isabel Muñoz

La Inteligencia Emocional en alumnos de magisterio desde el modelo de Salovey y Mayer

Concepción Bueno García, Fernando Lara Ortega y M^a Pilar Teruel Melero



*Evidencias empíricas de la Inteligencia Emocional y la violencia de los escolares:
nuevos hallazgos sobre la educación cívica actual*

Sandra Carina Fulquez Castro, Oscar Reyes Sánchez y Luis Fernando García
Hernández

*Desarrollo y evaluación de la Inteligencia Emocional en el postgrado de educación
emocional de la universidad de Barcelona*

Núria Pérez Escoda, Laura Mari Barrajón y Rafael Bisquerra Alzina

Razonamiento contrafáctico y adaptación socioemocional en niños preescolares

Antonio Contreras Felipe y Juan Antonio García Madruga

Docencia: trabajo en equipo y emoción

Luis M^a Berrio-Ochoa Ochoa de Angiozar y Javier Caamaño Eraso

*Estudio comparativo y desarrollo del autoconcepto en primaria a través de un
programa de intervención*

M^a Pilar de Oñate y García de la Rasilla, Mercedes Blasco Torrejón y Jorge Cujó
Arenas

*Conflictividad familiar e inmadurez emocional: "la necesidad de educar las
emociones"*

Maria Teresa Pérez Caballero Molina

Congruence at the core – the art of authentic leadership

Amanda Knight

Creating an easier path through change

Amanda Knight

Aligning with your purpose

Amanda Knight

The 8 principles of Emotional Intelligence

Tim Sparrow

Emotional Intelligence and behaviour change

Tim Sparrow

The Emotionally Intelligent practitioner

Tim Sparrow y Amanda Knight

Una visión compleja del ser humano

Mario Casillas



Experiencia educativa relacionada con la Inteligencia Emocional: "Un Paseo Emocional" – un juego de experiencia
Silvia Graciela Damiano

Social training intensity, emotional intelligence and social competences of adolescents
Katarzyna Knopp

18:00 SESIÓN TEMÁTICA 4/ THEMATIC SESSION 4

Sala 1: APPLYING EMOTIONAL INTELLIGENCE III
Moderador: John Pellitteri. Queens College, City University of New York, USA

The relationship between emotional intelligence and dynamic personality variables
John Pellitteri

The use of music in the development of emotional intelligence
John Pellitteri

Preliminary results of the children's emotional intelligence assessment measure (CEIA)
John Pellitteri

When emotionally intelligent people work together: the effects on organizational performance
Jochen Menges y Heike Bruch

Assessment of EI within organisations: research findings from the emotional intelligence questionnaire
Victor Dulewicz y Malcolm Higgs

Similarities and differences between leadership and management: the importance of emotional intelligence for high performance in the British Royal Navy
Victor Dulewicz y Mike Young

Sala 2: EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN INTELIGENCIA EMOCIONAL II
Moderadora: Raquel Palomera. Universidad de Cantabria

La Inteligencia Emocional en el desarrollo de la educación intercultural: la perspectiva del profesorado
Juan José Leiva Olivencia y Daniel Mora Cabello

El sentido del humor puede mejorarse, pero... ¿se mantienen sus efectos?
Begoña García Larrauri, Ana M^a Cuetos Azcona, M^a Isabel Muñoz y María Del Valle Flores Lucas



Evaluar las emociones en niños pequeños a través del juego: la escala EJA

Lina Arias Vega y Marta Giménez-Dasí

Proyecto "Eudaímon": una propuesta sistémica de educación emocional en un centro de bachillerato de Sevilla (España)

Luis Núñez Cubero y Clara Romero Pérez

Inteligencia emocional: un punto de vista musicoterapéutico dentro de un contexto educativo

Pilar Osado Seco

Estimulación de competencias psicosociales de articulación interpersonal en la educación básica venezolana. Elementos para una propuesta pedagógica

Pablo César Torres Cañizález

Hacia el descubrimiento de la emoción – un trayecto no tradicional

Ana María Cassinelli Mengibar de García

Sala 3: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL ÁMBITO DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES II

Moderador: Aitor Aritzeta. Universidad del País Vasco

¿Importa la Inteligencia Emocional de los líderes en el contagio emocional grupal?

José J. Villanueva, Alicia Arenas, Ana Lanero y Otavia D'Almeida

¿Qué se entiende por Inteligencia Emocional en las empresas y/o organizaciones?

Juan Antonio Mora Mérida y Miguel Luis Martín Jorge

La Inteligencia Emocional y su influencia sobre el burnout y engagement en estudiantes universitarios

Laura Pardo Martínez, Francisco José Coronel Querol y Ana María Carrasco González

Impacto de la formación en competencias emocionales en directores/as de colegios sobre la satisfacción laboral, clima laboral, estrés laboral y burn-out: un análisis multinivel

Aitor Aritzeta, Leire Gartzia, Maribel Pizarro, Virginia Marcos, Sara Gonzalez, Elsa Ramos, Elixabete Manterola, Laura Gómez, Roberto Lopéz

Necesidades socio-emocionales en contextos socio-comunitarios

Aitor Aritzeta, Laura Gómez, Maribel Pizarro, Leire Gartzia, Virginia Marcos, Sara Gonzalez, Elsa Ramos, Elixabete Manterola, Roberto Lopéz

Programa de prevención y actuación ante el acoso psicológico en administraciones públicas basado en la promoción de competencias emocionales

Silvia Álava Sordo, Almudena Losada Puebla y Vicente Prieto Cabras



Estudio de la influencia de factores y competencias emocionales en el rendimiento profesional de grupos de ventas

Manuel Antonio Férreo Cruzado, M^a Elena Fernández Carrascoso y Álvaro Marchesi Ullastres

Sala 4: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SALUD II

Moderadora: Maria Dolores Avia. Universidad Complutense de Madrid

Relación entre inteligencia emocional percibida, estrategias de afrontamiento y felicidad: estudio preliminar

Joaquín T. Limonero, Joaquín Tomás-Sábado, Montserrat Damont, Mónica Calonge, Jordi Fernández-Castro y Amor Aradilla Herrero

Inteligencia Emocional Percibida y felicidad

Pablo Fernández-Berrocal, Natalio Extremera, Rosario Cabello, Desirée Ruiz-Andrade y José Martín Salguero

Inteligencia Emocional y ansiedad ante la muerte en estudiantes de enfermería

Amor Aradilla Herrero, Joaquín Tomás-Sábado y Joaquín T. Limonero

Hardiness: la capacidad de transformar situaciones estresantes en oportunidades

María Luisa Martínez Martí y Maria Dolores Avia

Análisis de relaciones entre inteligencia emocional y neuroticismo en el profesorado

Teresa María Perandones González y Juan Luis Castejón Costa

Diferencias en la regulación emocional de pacientes neurológicos

Gabriel Ángel Carranque Chaves, Manuel Romero Acebal, Rosalinda Romero Godoy, Enrique F. Maldonado Montero, Carlos De la Cruz Cosme, M. Isabel Chamorro Muñoz, Francisco Pérez Errazquin y José Antonio Heras Pérez

Inteligencia Emocional y búsqueda de sensaciones: el rol de las emociones fuertes para la regulación del estado de ánimo

Ursula Oberst

21:30 CENA OFICIAL/ OFFICIAL DINNER

9:30 CONFERENCIA INVITADA 6/ INVITED CONFERENCE 6

Adrian Furnham. University College London
Trait Emotional Intelligence

10:30 CONFERENCIA INVITADA 7/ INVITED CONFERENCE 7

Janet Patti. Hunter College of the City University of New York
Smart School Leaders: Leading with Emotional Intelligence

11:30 Coffee Break

12:00 SESIÓN DE PÓSTER 4/ POSTER SESSION 4

Taller para el fomento de la Inteligencia Emocional

Manuel Sosa Correa, Cyntia Peniche Arana, Ana Laura Fajardo Solís y Ricardo Castillo Ayuso

Desarrollo de la Inteligencia Emocional en educación infantil: propuesta de intervención

Araceli Núñez Güemes y Valeriana Guijo Blanco

Taller de inteligencia emocional para adolescentes

Remedios Sánchez Gallardo

Personalidad cultural del/a niño/a vasco/a: moldes cognitivo-afectivos

Fernando Olabarrieta Artetxe, Enrique Arranz Freijo y Luis María Iturbide Luquín

TREIN. Un método para la enseñanza de la inteligencia emocional en la formación continua en la unión europea

Carlos Hue García

Experiencias prácticas en el campo educativo: la UEC-AULA psicoeducativa de la fundación Carme Vidal Xifre de Nueropsiopedagogia

Carme Timoneda Gallart y Jordi Hernández Figuerola

Conocerse y conocernos mediante el drama en educación

M^a del Rosario Navarro Solano

Emoción y música: un aprendizaje motivador

Pilar Osado Seco y Sergio Faus Rodríguez

Influencia de la música en las emociones. Reflexiones aplicativas en educación

Juan José Leiva Olivencia y Daniel Mora Cabello



El Programa de Asertividad Y Habilidades Sociales (PAHS) y la enseñanza de las emociones

M^a Inés Monjas Casares, M.^a Patrocinio de Benito Pascual, Juan Antonio Elices Simón, M.^a del Valle Francia Conde y Begoña García-Larrauri

“Cuentos propios” e inteligencia emocional: experiencias prácticas en educación

Rosa M^a Serna Rodríguez y Miriam Fernández Martín

Inteligencia Emocional en primaria

Maria Victoria Garrido Sánchez y Rosa Belén Pérez López

La inteligencia afectiva tridimensional. Elementos para una praxis psicoeducativa

M^a de la Luz Figueroa

Estrategias de apoyo dirigidas al docente de educación inicial para promover la importancia de la Inteligencia Emocional en niños y niñas de la parroquia Agua Salada de Ciudad Bolívar

Maritza Rivero y Yolanda Camejo Valdez

La relajación: herramienta para la autorregulación emocional y corporal

Alba Reñé Teulé y Rosa Miralles Pascual

Implantación de programas de educación emocional

Meritxell Obiols Soler

La música: 5º tipo de inteligencia emocional, y herramienta de expresión y comunicación dentro de un proyecto de musicoterapia en un centro/establecimiento penitenciario

Pilar Lago Castro

Una lección emocional

Carmen Mañas Viejo

Mejora de las competencias clave para la empleabilidad de personas en riesgo y exclusión social

José Alberto Peña Martín, Virginia Muñoz Ortega, Mariem Basols Navasa, Elena Ortiz Arrabal, Cristiana Jankovich – Besan, Estefanía Merino Pérez et al.

La educación en valores del Padre Manjón. Aplicaciones en la enseñanza de las matemáticas

Irene Real García, Isidoro Segovia Álex y Francisco Ruiz López

El receptor en Inteligencia Emocional

Evangelina García Montero



"You can do it", un programa de competencia social que busca el éxito de los alumnos a nivel cognitivo, social y emocional
Montserrat del Pozo Roselló y M^a del Mar Sánchez Izuel

Promoción y desarrollo de habilidades metacognitivas en escolares con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) desde el ámbito de la psicología aplicada
Silvia Hidalgo Berutich

Un modelo de intervención en los trastornos de socialización juvenil
Dolores Luque Pérez

Can we develop emotional intelligent managers through team learning?
Nicholas Clarke

Canton Ticino: a research area on Emotional Intelligence
Luca Sciaroni y Davide Antognazza

Emotional intelligence and school counselling: implications for the educational environment
John Pellitteri

Adaptación del cuestionario de Inteligencia Emocional rasgo Tei-Que de Petrides y Furnham para su uso en investigación en Argentina
Isabel María Mikulic Infante

12:30 CONFERENCIA INVITADA 8/ INVITED CONFERENCE 8

Conferencia invitada por confirmar/ Invited conference to be confirmed

13:30 CLAUSURA/ CLOSING CEREMONY



Fundación Marcelino Botín



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



málaga.es diputación



CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS OFICIALES DE PSICÓLOGOS DE ESPAÑA



JUNTA DE ANDALUCÍA

**The heart has its
reasons of which
reason knows
nothing.**

Blaise Pascal.